

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Taller de Investigación			LINEA CURRICULAR	
TETRAMESTRE	Séptimo	CLAVE	ADM-105	SERIACION	ADMINISTRACION
HTS:	3	BRS:	1	THS:	4
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el alumno conozca como se realiza la investigación en psicología y participe en su desarrollo guiado por su maestro.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7 Hrs	<p>1. La investigación psicológica.</p> <p>El alumno será capaz de distinguir los distintos tipos de investigación a realizarse en psicología.</p>	<p>1.1. Empleo en la actividad profesional.</p> <p>1.2. Tipología de estudios de investigación psicológica.</p> <p>1.3. Naturaleza y características de los estudios exploratorios.</p> <p>1.4. Características de los estudios descriptivos.</p> <p>1.5. Rasgos propios de los estudios correlacionales.</p> <p>1.6. Características de los estudios explicativos.</p> <p>1.7. Elección del tipo de estudio a utilizar, indicaciones y contraindicaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>HERNÁNDEZ, R. et. al. Metodología de la investigación, Mc Graw Hill México. (2003).</p> <p>Sociedad Mexicana de Psicología (SMP) Código ético del psicólogo. México. Tillas. (2004).</p> <p>KERLINGER, F. Investigación del comportamiento, Mc Graw Hill, México. (1999).</p>
7 Hrs	<p>2. El planeamiento del problema de investigación psicológica.</p> <p>El estudiante será capaz de formular adecuadamente problemas de investigación, así</p>	<p>2.1. Los elementos básicos del planeamiento del problema.</p> <p>2.2. Objetivos de la investigación.</p> <p>2.3. La naturaleza de las preguntas de la investigación.</p> <p>2.4. Justificación de la investigación en psicología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de 	<p>Kerlinger, F. Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología. México: Interamericana (2000).</p>

<p>como redactar objetivos y cuestionamientos acerca de una investigación científica. El estudiante será capaz de emplear criterios de evaluación de problemas de investigación científica.</p>	<p>Vialidad de una investigación en psicología</p>	<p>curso por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>González, F. Investigación cualitativa en psicología. México, Thomson. (2004).</p> <p>Herrández, R. Fernández, C. y Bapista, P. Metodología de la investigación. México, Mc Graw Hill. (2003)</p>
<p>7 Hrs</p> <p>3. Selección de la población de estudio El estudiante será capaz de determinar el tamaño de una muestra representativa en distintos tipos de investigación.</p>	<p>3.1. Definición de la población de estudio. 3.2. Selección del tipo de muestra. 3.3. Determinación del tamaño de la muestra. 3.4. Aplicación de procedimientos de selección de la muestra.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
<p>7 Hrs</p> <p>4. Recolección de la información. El estudiante será capaz de reconocer los instrumentos de recolección de datos, así como su colaboración y aplicación en el campo de estudio.</p>	<p>4.1. Determinación de criterios de recolección de datos. 4.2. Elaboración de instrumentos de recolección de datos. 4.3. Aplicación de instrumentos de recolección de la información. 4.4. Obtención y Codificación de datos. Preparación de la información para su análisis</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
<p>7 Hrs</p> <p>5. Análisis estadísticos de datos. El estudiante al concluir esta unidad redactará con mínimos errores un informe de un trabajo de investigación. Además estará en posibilidades de entregar un ensayo</p>	<p>5.1. Procedimientos de análisis estadísticos. 5.2. Estadística descriptiva. 5.3. Estadística inferencial. 5.4. Análisis paramétrico. 5.5. Análisis no paramétrico. 5.6. Cálculo del coeficiente de</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p>	

7 Hrs	<p>monográfico.</p> <p>6. Redacción de un informe de investigación. El estudiante podrá redactar un reporte de una investigación psicológica</p>	<p>confiables,</p> <p>5.7 Análisis Multivariado.</p> <p>6.1 Selección de reportes de investigación. Criterios.</p> <p>6.2 Redacción y presentación del reporte de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión grupal con psicólogos expertos <p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos
-------	--	--	---

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra. ó Pizarra. • Infocus, Japtop • Manual de la Materia. • Videgrabaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 %</p> <p>2º. Examen Parcial 30 %</p> <p>Examen Final 40 %</p> <p>Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica</p> <p>20 % Asistencia, Tareas y Participación</p> <p>10 % Laboratorio</p>