

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN “EMILIANO ZAPATA”

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO	LTC					
MATERIA	SOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERNACIONALES	LÍNEA CURRICULAR	LTC				
TETRAMESTRE	OCTAVO	CLAVE	LTC-I13	SERIACIÓN	LTC-II1		
HTS	3	HPS	2	THS	5	CREDITOS	7
OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno practicará la aplicación de técnicas en materia de negociación comercial, de estrategias de políticas públicas en forma grupal, dando propuestas de solución a conflictos domésticos e internacionales.						

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
45hrs	<p>1. Arbitraje Internacional</p> <p>El alumno en forma grupal especificará las diversas situaciones del procedimiento por el cual se somete una controversia, por acuerdo de partes, a un árbitro o a un tribunal de varios árbitros que dicta una decisión sobre la controversia que es obligatoria.</p> <p>- Representación</p> <p>- Composición y establecimiento del Tribunal</p> <p>- Número de árbitros.</p> <p>- Comunicación entre las partes y los candidatos a árbitros.</p> <p>- Disponibilidad, aceptación y notificación.</p> <p>- Recusación de árbitros.</p> <p>- Reversión del nombramiento.</p> <p>- Excepción de incompetencia del tribunal.</p> <p>- Procedimiento Arbitral</p>	<p>1.1 El Arbitraje. Arbitraje Acelerado, funciones del Centro de la OMIPI, Lugar del Arbitraje.</p> <p>- El Reglamento. Disposiciones Generales, Exposiciones abreviadas. Ámbito de aplicación del Reglamento</p> <p>Notificaciones y Plazos</p> <p>Documentos que se deben presentar al Centro, Comienzo del Arbitraje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petición de Arbitraje</li> <li>- Respuesta a La Petición</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>GOLDSMITH, Marshall. El líder del futuro. Barcelona. Deusto, 2004.</p> <p>MINGST, Karen. Essentials of international relations. 3<sup>rd</sup> edition. New York. Norton, 2004.</p> <p>QUIROGA, M. Gonzalo. Orden público y arbitraje internacional en el marco de la Globalización comercial. Dickinson, México. 2003.</p> <p>Manuales de Modelos de Naciones Unidas (años más recientes)</p> <p><a href="http://www.ciu.org.mx/modelos/preparacion">http://www.ciu.org.mx/modelos/preparacion</a></p> <p><a href="http://www.dpi.biblioteca.org.mx/">http://www.dpi.biblioteca.org.mx/</a></p>

Transmisión del expediente al Tribunal, Poderes Generales del Tribunal, Lugar del arbitraje, Idioma del arbitraje, Escrito de demanda.

Constitución a la demanda.

Otras declaraciones por escrito

Enmendadas al escrito de demanda o a la contestación a la demanda.

Comunicación entre las partes y el Tribunal.

Medidas preventivas u conservatorias; garantía para las demandas y costas. Conferencia preparatoria. Prueba. Experimentos, Visitas de lugares. Documentación básica y modelos. Divulgación de secretos comerciales y de otro tipo de información confidencial. Audiencias Testigos. Peritos nombrados por el Tribunal. Rebeldía. Cierre de las actuaciones. Renuncia al Reglamento - Laudos y otras Decisiones. Leyes aplicables al fondo de la controversia, al arbitraje y al acuerdo de arbitraje, Moneda e intereses. Toma de decisiones. Forma y notificación de los laudos. Plazo para dictar el laudo definitivo. Efecto del laudo.

Transacción u otros motivos de conclusión del procedimiento. Rectificación del laudo y laudo adicional.

-Confidencialidad

Confidencialidad de la existencia del arbitraje., Confidencialidad de la información divulgada durante el arbitraje.

10hrs.

2. Simulaciones de solución de  
solución conflictos.  
El alumno de participará en un  
simulador de solución de  
conflictos como lo son: modelos  
de Naciones Unidas, modelos de  
la OEA, de la Corte Penal  
Internacional y/o otros, estos con  
el fin de obtener los  
conocimientos de organizar y  
desarrollar la logística.

#### Simuladores de Conflictos

Internacionales.

#### 2.1 Elaboración de materiales y Recomendaciones para la preparación

de los delegados.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

#### RECURSOS DIDÁCTICOS: Estandar, infografías, lectura.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50% cada una con calificación final integrada por (2) exámenes con valor de 30% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20%.