

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.				
MATERIA	EDUCACIÓN SOCIAL		LINEA CURRICULAR		COMUN
TETRAMESTRE	7mo. Tetramestre	CLAVE	LTS-111	SERIACION	LTS-108
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA Que el estudiante cuente con recursos teóricos y metodológicos para la formulación de programas y proyectos educativos sociales.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10 hrs.	<p>1. Fundamentos de la educación</p> <p>El alumno conocerá los aspectos fundamentales de la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de educación, pedagogía y didáctica 1. Educación 2. Adiestramiento 3. Capacitación 4. Formación 5. Insuercion 6. Asesoría - Fines y valores en la educación - Tipos y agentes de educación: formal, no formal e informal 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>CARBAJOSA MARTINEZ, DIANA EPISTEMOLOGÍA Y EDUCACIÓN. Ed. UNAM. 2001</p> <p>CIRIGLIANO Y VILLAVERDE DINÁMICA DE GRUPOS Y EDUCACIÓN, Ed. Humanitas, Buenos Aires, Argentina, 2002.</p> <p>DE ALBA, ALECIA POSMODERNIDAD Y EDUCACIÓN, Ed. Verónica, México, 2005</p> <p>ESCOBAR, MIGUEL ANTOLOGÍA SOBRE EDUCACIÓN LIBERADORA. Ed. Ceballos, 2003.</p> <p>PAURE, EDGAR APRENDER A SER, Ed. Alianza Editorial - UNESCO, Madrid, España, 2003</p>
10 hrs.	<p>2. Corrientes teóricas de la educación</p> <p>El alumno comprenderá las diferentes corrientes teóricas de la educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corrientes sociológicas - Corrientes psicológicas - Corrientes pedagógicas - La propuesta de educación popular de Paulo Freire 		

<p>11 hrs.</p>	<p>3. Didáctica de la educación social El alumno comprenderá los aspectos más relevantes de la didáctica de la enseñanza aprendizaje.</p>	<p>- Identificación y caracterización de la población destino y su problemática específica. - Proceso de enseñanza aprendizaje - La planeación didáctica - Técnicas para la educación social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de sensibilización 2. Técnicas de información 3. Técnicas de participación 4. Técnicas para análisis de información escrita 5. Técnicas de reflexión colectiva 6. Técnicas de demostración 7. Técnicas para la identificación de problemáticas específicas y la propuesta de soluciones <p>- Criterios, técnicas y recursos de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinación de criterios para la evaluación 2. Especificación de las técnicas de evaluación (Observación, entrevista, medición del aprendizaje, estimación cualitativa) 3. Recursos para la evaluación (Cuestionarios, encuestas, pruebas, listas de observación, etcétera 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>FREIRE, PAULO LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA LIBERTAD. Ed. Siglo XXI, México 2005.</p> <p>FREIRE, PAULO PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO, Ed. Siglo XXI, México, 2000</p> <p>GARCÍA CARRASCO, RAQUÍN TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, Ed. Universidad de Salamanca, España, 2006</p>
----------------	--	--	---	--

10 hrs	<p>4. Recursos didácticos para la educación social</p> <p>El alumno conocerá los recursos didácticos para la educación social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Determinación de los requerimientos contextuales - Aprovechamiento de los medios visuales, auditivos y audiovisuales - Aprovechamiento de los medios masivos 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	
--------	---	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.