

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.</b>					
<b>MATERIA</b>	<b>DERECHOS HUMANOS</b>		<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>COMUN</b>	
<b>TETRASEMESTRE</b>	7 mo. Tetra semestre	<b>CLAVE</b>	<b>LTD-104</b>	<b>SERIACION</b>	<b>LTD-103</b>	
<b>HTS:</b>	3	<b>HPS:</b>	1	<b>THS:</b>	4	<b>CREDITOS</b>
						7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante analizará la naturaleza, el alcance y las dimensiones de los Derechos Humanos a partir del conocimiento de las formas de concepción, incumplimientos, formas de operacionalización y su valoración en los efectos que presentan en la sociedad.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
8 hrs.	<b>1. TEORIA SOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>  El alumno conocerá la teoría social y las características de los derechos humanos.	- Historia y fundamentación de los derechos humanos 1. Lumnaturalismo 2. Positivista - Diferenciación de los derechos humanos de otros conceptos de derechos 1. Aproximación conceptual 2. Caracterización	- Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos	ALVARADO H. MIRIAM Y MARTINEZ S. FRANCISCO LA FAMILIA EN MEXICO, GUÍA SOBRE DERECHOS DEBERES Y OBLIGACIONES, Mexico, Ed. CNDH, 2005  ALVAREZ LARA DE ROSA MARIA LEGISLACION ESTATAL EN MATERIA DE DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, México, Ed. CNDH, 2002
10hrs	<b>2. PROTECCIÓN REGIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>  El alumno Entenderá lo que es la protección regional e internacional de los derechos humanos.	- Introducción al derecho internacional de los derechos humanos a. Principales instrumentos jurídicos - Clasificación por su origen en el tiempo y por el grupo que protegen - Sistemas regionales de protección de los derechos humanos - La protección internacional de los derechos humanos	<b>DINAMICA.-</b> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Movivar la Participación.	BARRAGÁN BARRAGÁN, JOSÉ LOS DERECHOS HUMANOS EN MEXICO, GUADALAJARA, JALISCO, México, Ed. Universidad de Guadalajara, 2004
				BARREDA S. LUIS DELA Y

8 hrs.	<p><b>3. LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA JURÍDICO MEXICANO.</b></p> <p>El alumno conocerá los aspectos jurídicos de los derechos humanos en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los derechos humanos en la Constitución de 1917: garantías individuales y sociales</li> <li>- Derechos humanos en la impartición de justicia</li> </ul>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul>	<p>SALINAS BIRNSTAIN, LAURA LA LUCHA POR LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA PENITENCIARIO MEXICANO. México, Ed. CNDH, 2003</p> <p>BEUCHOT MAURICIO FILOSOFÍA Y DERECHOS HUMANOS, México, Ed. Siglo XXI, 2004</p>
8 hrs.	<p><b>4. ESTRATEGIAS Y MECANISMOS PARA LA DEFENSA Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO</b></p> <p>El alumno aprenderá las estrategias y mecanismos para la defensa y promoción de los derechos humanos en México</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organismos Públicos de Protección a los Derechos Humanos</li> <li>- Alcances, perspectivas y retos de las organizaciones no gubernamentales de Derechos Humanos</li> <li>- Retos actuales y estrategias en el movimiento de Derechos Humanos</li> </ul>	<p><b>DINÁMICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	<p>ROBBIO, NORBERTO EL PROBLEMA DEL POSITIVISMO JURÍDICO. México, Ed. Fontana, 2001</p> <p>BIDART CAMPOS, GERMAN I. TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, México, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, 2003</p>
8 hrs.	<p><b>5. INTERVENCIÓN SOCIAL EN DERECHOS HUMANOS</b></p> <p>El alumno comprenderá la intervención que tienen los derechos humanos en la sociedad y sus resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Social en Derechos Humanos</li> <li>- La protección de los grupos vulnerables y la labor de promotoría</li> <li>- Retos y perspectivas de la defensa, promoción y educación en derechos humanos desde la mirada del Trabajo Social</li> <li>- Intervención profesional y políticas en Derechos Humanos</li> <li>- Metodología para la investigación de violación a Derechos Humanos y atención a víctimas</li> </ul>	<p>-</p>	<p>BURGOS ORIHUELA, IGNACIO GARANTÍAS CONSTITUCIONALES, México, Ed. Porrúa, 2002.</p>

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, Internet, libros

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones fijas de medio término y una final que equivalen al 30%, cada una de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final, cada uno.