

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.				
MATERIA	SALUD PÚBLICA	LINEA CURRICULAR	COMUN		
TETRAMESTRE	6to. Trimestre	CLAVE	LPS-101	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	1	THS:	4
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el estudiante analice y valore los factores sociales que intervienen en las principales enfermedades que afectan a la población y determine las medidas de prevención y control, desde el punto de vista del Trabajo Social
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
8 hrs.	<p>1. Definición de salud pública El alumno conocerá el proceso y los conceptos más importantes de la salud pública.</p> <p>2. Marco legal de la salud en México El alumno conocerá los aspectos legales de la salud en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso histórico de la Salud Pública vinculado a Trabajo Social en México - El concepto salud - enfermedad - Conceptos de Salud Pública y medicina social - Salud Pública y su relación con los sectores educativo y laboral 1. Educación en salud 2. Salud en el trabajo <p>• Elementos sustantivos</p> <p>1. Derecho constitucional a la protección de la salud</p> <p>2. Ley General de Salud, Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Instituto de Seguridad y Servicio para los Trabajadores del Estado (ISSSTE)</p> <p>3. Plan Nacional de Desarrollo</p> <p>4. Programa Nacional de Salud: programas prioritarios</p> <p>5. Reforma del Sector Salud</p> <p>- El Sistema Nacional de Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>ARBOW ANDERS, NOBELL STAFFAN FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA, Ed. Siglo XXI, Madrid, España, 2003</p> <p>ALMADA BAY, IGNACIO SALUD Y CRISIS EN MÉXICO, MÁS TEXTOS PARA EL DEBATE, Ed. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, México, 2001</p> <p>ALVAREZ ALVA, RAFAEL SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA, Ed. Manual Moderno, México, 2000</p>

<p>10 hrs.</p>	<p>3. Proceso salud – enfermedad El alumno analizará el proceso salud- enfermedad desde los diferentes enfoques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque biológico (Historia natural de la enfermedad, niveles de prevención de la salud, corriente ecologista) 2. Enfoque social y económico 3. Enfoque alternativo - Cadena y transición epidemiológicas - Enfermedades transmisibles, enfermedades crónicas no transmisibles, accidentes. Modelos de intervención - Intervención del Trabajo Social en el proceso de salud - enfermedad 1. En prevención 4. Fomento a la salud 2. En epidemiología 5. En la atención médica 3. Educación para la salud 6. En el ámbito de la investigación (Diagnóstico de salud y para los tres niveles de atención). 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>COLLONON, KARL MARTIN FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA, Ed. Diaz Santos, Madrid, España, 2000</p> <p>DONALSON, R. J. <i>et al.</i> MEDICINA COMUNITARIA, Ed. Diaz Santos, Madrid, España, 2003</p>
<p>8 hrs.</p>	<p>4. Salud pública y ambiente El alumno conocerá las facetas predominantes de la salud pública y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saneamiento - El ambiente (social y natural) y la salud pública - Problemas emergentes 	<p>DINÁMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. <p>ENKERLIN, ERNESTO <i>et al.</i> CREENCIA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE, Ed. International Thompson, México, 2007.</p>	

8 hrs.	<p>5. Factores sociales y la salud pública El alumno entenderá los conceptos más relevantes de la salud pública y los factores sociales que la afectan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones socioeconómicas y salud - Indicadores de salud pública 1. Políticos 2. Atención médica 3. Demografía 4. Aspectos sociales (Vivienda, servicios, nutrición, cultura, educación y fuentes de trabajo) - La intervención del trabajador social a través de los indicadores de salud pública. - La participación social en los programas de salud 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema • Resolución de casos prácticos <p>DINÁMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. • Motivar la Participación. 	
--------	--	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.