

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.			
MATERIA	PROBLEMÁTICA URBANA	LINEA CURRICULAR		COMUN	
TETRAMESTRE	6to. Tetramestre	CLAVE	LTC-110	SERIACION	LTC-106
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante conocerá los elementos técnico metodológicos básicos para el análisis de la problemática urbana
------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10hrs.	1. LA CIUDAD: TEORÍA Y METODOLOGÍA El alumno aprenderá la historia y las corrientes teóricas de la ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de la ciudad - Corrientes teóricas: Henry Lefebvre, Lezama 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre temas - Resolución de casos prácticos 	AGUILERA DÍAZ, MIGUEL ANGEL Y SEVILLA, AMPARO ESTUDIOS RECIENTES SOBRE CULTURA URBANA EN MÉXICO, México, Ed. Plaza y Valdes, 2001
11 hrs.	2. URBANIZACIÓN Y SOCIEDAD EN AMÉRICA LATINA El alumno entenderá los aspectos relevantes de la urbanización en México y Latinoamérica.	<ul style="list-style-type: none"> - Ciudad moderna - Ciudad posmoderna - Las ciudades contemporáneas (Análisis de casos) 	DINÁMICA. <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	ALBA, FRANCISCO Y CABRERA, GUSTAVO LA POBLACIÓN EN EL DESARROLLO CONTEMPORÁNEO DE MÉXICO, México, Ed. El Colegio de México, 2007. ALVAREZ, LUCIA PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA EN LA CIUDAD DE MÉXICO, México, Ed. La Jornada Ediciones - UNAM, 2000

10 hrs.	<p>3. MÉXICO. PAÍS URBANO</p> <p>El alumno comprenderá los aspectos relevantes de las ciudades mexicanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de las ciudades de México - Centralismo y regiones - Problemas urbanos contemporáneos - Políticas y programas 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>ANDERSON, NELS</p> <p>SOCIOLOGÍA DE LA COMUNIDAD URBANA, México, Ed. FCE, 2003</p>
11 hrs.	<p>4. LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO</p> <p>El alumno analizará la realidad actual de la ciudad de México y sus rasgos particulares..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de la ciudad de México - Características físicas y urbanas - Organización política, gobierno y administración - Expansión y redensificación - Problemas urbanos - Organización y movilidad social - Políticas y programas H. El Trabajo Social en el contexto metropolitano 	<p>DINÁMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>BASSOLS BATALLA, ANGEL Y GONZALEZ SALAZAR, GLORIA</p> <p>ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO. COMPLEJO GEOGRÁFICO, SOCIOECONÓMICO Y POLÍTICO, México, Ed. I. de Investigaciones Económicas- UNAM-DDF, 2003.</p>
				<p>BOLOS, SIL VIA ACTORES SOCIALES Y DEMANDAS URBANAS, México, Ed. Plaza y Valdés, 2005.</p>

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones fijas de medio término y una final que equivalen al 30%, cada una de la evaluación final. Exámenes. Rúbricas que equivalen al 10% de la evaluación final y dos Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.