

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.			
MATERIA	PROGRAMACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	LINEA CURRICULAR	COMUN	
TETRAMESTRE	5to tetramestre	CLAVE	LTC-107	SERIACION LTC-104
HTS:	3	HPS:	3	THS:
			6	CREDITOS
				8

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante conocerá los conceptos de la programación social útiles para la intervención profesional, de tal forma que cuente con herramientas para el diseño, instrumentación y Evaluación de programas sociales.			
-------------------------------	--	--	--	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
11 hrs	<p>1 PROGRAMACIÓN SOCIAL EN MÉXICO</p> <p>El alumno conocerá todos los aspectos de la programación social de México</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes - Bases jurídicas - Dimensiones sociopolítica y económica - La programación social en el marco de las políticas y los planes de desarrollo actuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre temas - Resolución de casos prácticos 	<p>ALEMÁN BRACHO, MA. DEL CARMEN <i>et al</i></p> <p>LA ADMINISTRACIÓN SOCIAL. SERVICIOS DE BIENESTAR.</p> <p>España, Ed. Siglo XXI, 2006</p>
10 hrs	<p>2. ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PROGRAMACIÓN SOCIAL</p> <p>El alumno analizará los aspectos más relevantes de la programación social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos y características - Fases 1. Investigación diagnóstica 2. Implementación y administración 3. Proxético 4. Evaluación 5. Objetivos y metas 	<p>DINÁMICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>ACLE, TOMASINI</p> <p>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y CONTROL DE CALIDAD.</p> <p>México,</p> <p>Ed. Grijalbo 2000</p> <p>ANDER-EGG, EZEQUIEL,</p> <p>CÓMO ELABORAR UN PROYECTO: GUÍA PARA DISEÑAR PROYECTOS SOCIALES Y CULTURALES, México, Ed. El Ateneo, 2005</p>

11 hrs	<p>3. ELABORACION DE PROGRAMAS SOCIALES</p> <p>El alumno realizará una programación social aplicando lo aprendido a este respecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes básicos de un programa 1. Fundamentación y justificación 2. Actividades 3. Políticas y estrategias 4. Organización y coordinación 5. Objetivos 6. Recursos 7. Metas 8. Criterios básicos y estrategias de evaluación. 	<p>Exposición y explicación como</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. • Motivar la Participación. 	<p>ANDER-EGG, EZEQUIEL INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN, Madrid, España, Mexico, Ed. Siglo XXI, 2001</p> <p>ANDER-EGG, EZEQUIEL. ADMINISTRACION Y EJECUCION DE PROGRAMAS DE TRABAJO SOCIAL, Buenos Aires, Argentina, Ed. Humanitas, 2001</p> <p>BONIL REYES, JORGE GUEA PARA LA VALIDACION DEL DIAGNOSTICO, Carulla y 11 del</p> <p>PNUE-OIT, Colombia, Ed. Comunicaciones y Educativos, 2003</p>
10 hrs	<p>4. ANALISIS DE EXPERIENCIAS DE LA PROGRAMACION SOCIAL EN EL PAIS</p> <p>El alumno realizará un análisis profundo de la programación social en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión técnica. - Dimensión sociopolítica y económica 		

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final que equivalen al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes: Manifiesto que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.