

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN “EMILIANO ZAPATA”

LICENCIATURA	ENTRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.				
MATERIA	SITUACIÓN NACIONAL CONTEMPORÁNEA		LÍNEA CURRICULAR	COMUN	
TETRAMESTRE	4to. Tetramestre	CLAVE	LTPD-104	SERIACION	LTPD-102
HTS:	3	HFS:	3	THS:	6
CREDITOS	8				
OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante analizará la situación social, económica y política del país y comprenderá los procesos de crecimiento y desarrollo que han influido en la configuración de los escenarios del México contemporáneo.				

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
11 hrs	1. ANTECEDENTES DE LA SITUACIÓN ACTUAL EN MÉXICO El alumno conocerá los antecedentes De la situación actual de México.	- El período de la institucionalización - La fase del desarrollo estabilizador - El desarrollo compartido	- Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos	ANDREU, GABRIEL Y PAUL WALTER. EL CAPITALISMO EN CRISIS LA INFLACIÓN Y EL ESTADO. Mcmillan, Ed. Siglo XXI, 2002. BECKER, GARY S. TEORÍA ECONÓMICA, México, Ed Fondo de Cultura Económica, 2002.
10 hrs	2. PANORAMA ECONÓMICO DEL MÉXICO ACTUAL. El alumno comprenderá el panorama económico actual y sus antecedentes.	- La economía nacional: estatismo vs economía de mercado - Economía y control político: corporativismo - La crisis de la deuda y el nuevo modelo económico: el neoliberalismo - Renegociación de la deuda 1989 - Tratado de Libre Comercio y Globalización de la economía - La inflación, los pactos de concertación económica, salarios, nivel de vida	DINAMICA. - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación.	BHADURI, AMIT MACROECONOMÍA. LA DINÁMICA DE LA PRODUCCIÓN DE MERCANCÍAS, México, Ed Fondo de Cultura Económica,(última edición).2003 COMALETO VILLARREAL, RENE LA CONTRAREVOLUCIÓN MONETARISTA, México Ed. Octavo, 2004.

<p><b>10 hrs.</b></p> <p><b>3. SITUACIÓN SOCIAL.</b> El alumno entenderá los aspectos más relevantes de la situación social teniendo en cuenta los aspectos más importantes.</p>	<p>- Política social como mecanismo de legitimidad del estado mexicano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas sociales (minimales de bienestar)</li> <li>- Los rezagos sociales</li> <li>1. Pobreza y pobreza extrema</li> <li>2. Salud, educación, vivienda y abasto</li> </ul>
<p><b>11 hrs</b></p> <p><b>4. COYUNTURA POLÍTICA ACTUAL DEL PAÍS</b></p> <p>Los alumnos entenderán los antecedentes y resultados de la situación política del país.</p>	<p>- Las reformas de la legislación electoral desde 1978</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisis de gobernabilidad generada por el proceso electoral de 1988</li> <li>- La solución a la crisis de Gobernabilidad</li> <li>- El proceso electoral de 1994</li> <li>- Nuevos actores: transición a la democracia</li> <li>- Los procesos electorales de 1997 y 2000</li> </ul> <p><b>DINAMICA.*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infografías, laptop  
**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones finas de medio término y una final que equivalen al 10% cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos individuales en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.

DAVID JACQUES, HENRY  
LA POLÍTICA MONETARIA.  
Méjico, Ed. FCE, 2007

DOMINGUEZ VARGAS, SERGIO  
TEORÍA ECONÓMICA, Míjico,  
Ed. Porma, 2010