

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.					
MATERIA	PROBLEMÁTICA DE LA COMUNIDAD RURAL		LINEA CURRICULAR		COMUN	
TETRAMESTRE	4to. Trimestre	CLAVE	LTC-105	SERIACION	LTC-102	
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5	CREDITOS
						7

OBJETIVO DE LA MATERIA Que el estudiante identifique a través de una revisión teórica y sociohistórica los problemas económicos, jurídicos, políticos y sociales que determinan el desarrollo de la situación rural en el campo mexicano.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 hrs	<p>1.-Módulo teórico conceptual para el análisis de lo rural El alumno entenderá la problemática rural y sus nuevos temas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lo rural, lo agrario y lo agrícola - La evolución campesina y la indígena - Proletarianización y desriego - Agricultura tradicional y agricultura moderna - Pequeña y gran explotación - Asociación y cooperación - Terciarización diferencial - Normas de explotación de la tierra 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>AL VAREZ SOBERANIS, JARME MEXICO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN EL AÑO 2000, México, Ed. Jun, 2003</p> <p>BASSOLS BATAJIA, ANGEL. MEXICO Y SUS RECURSOS NATURALES. México, Ed. Nuevo Tiempo, 2000.</p> <p>BERNALDEZ SANCHEZ, ROBERTO TERCERA Y PRACTICA DE LA CUESTION AGRARIA. México, Ed. UNAM-ENTS, 2003</p> <p>CALVA, JOSÉ LUIS PROBABLES EFECTOS DE UN TRATADO DE LIBRE COMERCIO EN EL CAMPO MEXICANO. México, Ed. Fontamara, 2004</p>
8 hrs	<p>2.- Problemática rural: aspectos físicos y demográficos El alumno entenderá la problemática rural a través de los aspectos físicos y demográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo sustentable en el campo - Zonas geográficas - Crecimiento demográfico y migración 		

<p>8 hrs.</p>	<p>3. Problemática rural: aspectos económicos El alumno analizará la problemática rural desde la perspectiva económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de explotación y tenencia de la tierra - Modernización - Procesos de producción, distribución y consumo - Cooperativismo y autogestión - Llave opened, globalización y ventajas comparativas - Productos transgénicos - El TLC y el campo mexicano - Crédito y guerra venecida - Trabajo Social de grupos y participación social - Perfil del trabajador social de grupos 	<p>4. Problemática rural: aspectos jurídicos - políticos El alumno comprenderá los aspectos políticos y jurídicos de la problemática rural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modernización y neoliberalismo • Organizaciones políticas • Reformas al Artículo 27 constitucional - Autonomía indígena • Actores políticos: empresarios, sociedades productivas, barrocracia, instituciones agrarias y agrícolas - Las propuestas partidistas- . Indígenas, campesinos, jornaleros agrícolas, pequeños propietarios y latifundistas 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema • Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos Maestría. - Motivar la Participación. 		<p>CALVA, JOSÉ LUIS CRISIS AGRICOLA Y ALIMENTARIA EN MEXICO 1982-1988, México: Ed. Konemann, 2008</p> <p>CALVA, JOSÉ LUIS ALTERNATIVAS PARA EL CAMPO MEXICANO, México, Ed. Fontamara, (Tomo I y II), 2000</p> <p>CALVA, JOSÉ LUIS EL MODELO NEOLIBERAL, México, Ed. Fontamara, 2003</p>

<p>8 hrs.</p>	<p>5. Aspectos sociales El alumno aprenderá los puntos más importantes relacionados con los aspectos sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pobreza y pobreza extrema en el campo - Necesidades y problemas sociales: educacional, salud, vivienda, asistencia social, cultura y recreación, justicia y derechos humanos - Los contextos sociales de la modernización y la respuesta social • Actores sociales y movimientos sociales: Hacerlo, EZLN, 1919, movimientos campesinos, demandas y foros de acción 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes • Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	
---------------	--	---	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop
EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.