

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	ENTRABJO SOCIAL Y COMUNITARIO	ESTRUCTURA	ENTORNO ECONOMICO Y SOCIAL DE MEXICO	LÍNEA CURRICULAR	LTS				
MATERIA		TETRAMESTRE	CUARTO	CLAVE	LTS-106	SERIACION	LTS-102		
	HTS		3	HPS	3	THS	6	CREDITOS	8

**OBJETIVO DE LA MATERIA**

El alumno comprenderá las tendencias de la sociedad actual y la realidad histórica de nuestro país analizando el contexto de los diferentes fenómenos en los ámbitos económico, político, social y ambiental con el fin de generar propuestas de solución a los problemas futuros y desarrollar una postura crítica y valiente ante las transformaciones sociales, donde los temas ofrecen al estudiante de cualquier carrera la oportunidad de analizar y aplicar el conocimiento científico y práctico en el contexto de su futura profesión.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
14hs.	<p>I.- La política, economía y geopolítica</p> <p>El alumno conocerá los factores conceptuales de México en los diferentes ámbitos.</p> <p>- País Pobres y Países Ricos</p> <p>- Alimentación, consumo de energéticos</p> <p>- Biodiversidad</p> <p>- Avances científicos</p> <p>- Zonas inestables</p> <p>- Migración cultural</p> <p>- Consumismo y obsolescencia planteada</p> <p>- Globalización de los mercados</p> <p>- Calidad de vida y de apariencia cultural, sexual, ética,...</p> <p>- Tolerancia a la diversidad: religiosa,</p> <p>- Defensa de los derechos humanos</p> <p>- Liberalización del entretenimiento</p> <p>- Organizaciones no gubernamentales</p> <p>- Satisfacción de necesidades</p> <p>- Dependencia tecnológica</p> <p>- Necesidades sociales y políticas públicas</p>	<p>I.1.Visión y tendencia la sociedad actual</p> <p>- Aumento demográfico</p> <p>- Distribución del ingreso, Ingreso por capital</p> <p>- País Pobres y Países Ricos</p> <p>- Alimentación, consumo de energéticos</p> <p>- Biodiversidad</p> <p>- Avances científicos</p> <p>- Zonas inestables</p> <p>- Migración cultural</p> <p>- Consumismo y obsolescencia planteada</p> <p>- Globalización de los mercados</p> <p>- Calidad de vida y de apariencia cultural, sexual, ética,...</p> <p>- Tolerancia a la diversidad: religiosa,</p> <p>- Defensa de los derechos humanos</p> <p>- Liberalización del entretenimiento</p> <p>- Organizaciones no gubernamentales</p> <p>- Satisfacción de necesidades</p> <p>- Dependencia tecnológica</p> <p>- Necesidades sociales y políticas públicas</p>	<p>Exposición del tema.</p> <p>- Investigación de aumento demográfico</p> <p>- Recopilación de datos del INEGI</p> <p>- Obtención de datos. Sistemas Municipales de Bases de Datos (SIMBAD) del INEGI</p> <p>- Realización de reporte de la situación de la población (elegir un área para estudio)</p> <p>- Analizar los factores política, economía y sociables</p> <p>- Explicar las tendencias de la sociedad actual</p> <p>- Elaboración del marco teórico</p> <p>- Formulación de Hipótesis</p> <p>- Diseño de investigación</p>	<p>Millán, J. y otros (2000). México 2000-2030. FCE. México.</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo</p> <p>Los artículos de la Revista Novos. Actual</p> <p>Castells, M. <i>La Sociedad de la Información</i>. México. Siglo XXI.</p> <p>ANUIES. La problemática de la educación en nuestro siglo. Drucker, P. <i>PostCapitalist Society</i>. New York. EU. Harper Business. (2001).</p>

<p>[4hrs.]</p> <p>2.- Forjando una nación. El alumno investigará el proceso evolutivo de la conformación del estado moderno mexicano</p>	<p>2.2. La Población en México</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribución de la población: por sexo, región, edad, religión, por sectores sociales</li> <li>- De natalidad. Mortalidad. Mortalidad XXI.</li> <li>- Tipos de empleo. Subempleo.</li> <li>- Desempleo. Nuevos tipos de empleo.</li> <li>- Aspecto legal constitucional y político coyuntural.</li> <li>- Características sociodemográficas del sistema educativo mexicano</li> <li>- La educación superior en México y Petróleos y necesidades</li> <li>- Medio ambiente</li> </ul>
<p>[4hrs.]</p> <p>3.- Estructuras político social tendencias de la sociedad actual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo y sociedad.</li> <li>- Inversión y poder adquisitivo.</li> <li>- Democracia - Ideología.</li> <li>- Demografía y alfabetización.</li> <li>- Visión futurista de México.</li> <li>- Visión futurista de Monterrey</li> <li>- Capital intelectual y fuga de cerebros.</li> <li>- Legislación y desregulación.</li> <li>- Privatización de los servicios públicos.</li> <li>- Denuncia social.</li> <li>- Desmilitarización de la autoridad.</li> <li>- International: El rol de los organismos Internacionales.</li> <li>- Equipamiento e infraestructura de países.</li> <li>- La necesidad del análisis multifactorial socrático para la interpretación de las tendencias</li> </ul>	<p>Exposición del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de aumento demográfico</li> <li>- Analizar los factores política, economía y sociales</li> <li>- Explicar las tendencias de la sociedad actual elaboración de reporte sobre los datos contenidos en un mapa</li> <li>- Elaborar un diagrama que muestre todas las posibles causas que trae como efecto una de las principales tendencias detectadas en la competencia anterior</li> <li>- Elaboración del marco teórico</li> <li>- Formulación de Hipótesis</li> <li>- Diseño de investigación</li> </ul>

14 hrs.

**4. La problemática en el entorno social**

El alumno analizará e integrará individualmente los problemas y retos en las oportunidades que plantean las tendencias de la sociedad actual.

**4.4.- Problemática de las tendencias**

- Reflexión del entorno
- Características de grupos sociales
- Categorías Reflexión del entorno
- Características de grupos sociales
- Categorías sociales de la zona seleccionada
- Programas informáticos de análisis

Explicar la problemática en el entorno social

- Elaboración del marco teórico

- Formulación de Hipótesis

- Diseño de investigación

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Diapositivas, lápices,

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de media, intermedio y una final) que equivalen al 50% cada una con calificación final integrada por (2) existentes con valor de 10%