

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.		
MATERIA	POBLACIÓN Y COMUNIDAD	LÍNEA CURRICULAR	COMUN
TETRAMESTRE	3er. Tetrimestre	CLAVE	LTC-102
HTS:	3	HPS:	SERIACION LTC-101
		THS:	5
		CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante analizará las características y dinámicas de la población y el impacto de estas sobre el medio ambiente
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
6 hrs.	1. GENERALIDADES SOBRE DEMOGRAFÍA Y ECOLOGÍA El alumno conocerá los conceptos generales de demografía y ecología	- Conceptos básicos de Demografía - Conceptos básicos de Ecología - Relación de ambas disciplinas y propiedades - Relación con otras ciencias - Fuentes de información demográfica 1. Censo 2. Publicaciones periódicas 3. Estadísticas vitales 4. Publicaciones científicas 5. Encuesta	- Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos DINAMICA.- - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación.	DESIGUALDAD SOCIAL Y POBLACIÓN, México, BEJAR NAVARRO, RAUL Y HERNÁNDEZ BRINGAS, HECTOR Ed. Colegio de México, 2000 DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE I Y II, México, BIFANL PABLO Ed.CIPCA,2001
6 hrs	2. VARIABLES DEMOGRÁFICAS Y REGIONALIZACIÓN: TASAS BRUTAS El alumno analizará las variables demográficas y regionales.	- Mortalidad F. Interacción de las unidades demográficas - Natalidad G. Tipos de tasas poblacionales - Crecimiento de la población H. Evolución de la pirámide poblacional en México - Fecundidad I. Metodología para analizar la pirámide poblacional - Migración		GEOGRAFÍA ECONÓMICA. ASPECTOS ESPECIALES Y ECOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA. Méjico, BUTLER, JOSEPH Ed. UMLSA, 2003.

			ELECTRÓNICO
			LIBRO DE TEXTO
			ESTADO MEXICANO Y LAS POLÍTICAS DE LA POBLACIÓN, LA DESARROLLO CONTEMPORÁNEO DE MÉXICO. México, CABRERA ACEVEDO, GUSTAVO Ed. Colegio de México, 2005.
			LA EVOLUCIÓN DE LA MORTALIDAD EN MÉXICO 1940-1980, México, CAMPOS ORTEGA, SERGIO Ed. Colegio de México, I Estudios Demográficos y Urbanos, Vol. 4, No. 2, 2007.
			COLEGIO DE MÉXICO CAMBIOS DE FECUNDIDAD EN MÉXICO Y POLÍTICAS DE POBLACIÓN, México, Ed. Colegio de México, Fondo de Cultura Económica, 2002
<p>3. POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA) El alumno conocerá las características del PEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de PEA. - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Trabajos de participación - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos - Población y Desarrollo 	<p>4. AMBIENTE, SOCIEDAD Y DESARROLLO El alumno entenderá los aspectos relevantes de la población, ambiente y desarrollo de la población.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Políticas poblacionales 2. Políticas del Desarrollo 3. Problemas ambientales globales - DINA MICA. - Crear grupos de Trabajo alumnos-Maestro. - Motivar la Participación. 	<p>5. TEORÍAS POBLACIONALES El alumno aprenderá las teorías de población a fondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría malthusiana - Transición demográfica 	<p>6. DERECHO AMBIENTAL El alumno conocerá aspectos generales del derecho ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normatividad 1. Constitución Política 2. Leyes y reglamentos 3. Acuerdos y normas nacionales e internacionales sobre medio ambiente - Instituciones encargadas de la protección y mejoramiento del ambiente 1. Políticas 2. Acciones

6 hrs

7. TRABAJO SOCIAL Y AMBIENTE.

POBLACIÓN Y AMBIENTE.

El alumno aprenderá aspecto importante de la intervención del trabajo social y la problemática ambiental.

- Intervención del Trabajo Social en la Problemática Ambiental

- Exposición y explicación tema

- Investigación del tema

- Discusiones de grupo

- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes

- Discusiones entre los estudiantes sobre tema

- Resolución de casos prácticos

1. Estudios de impacto ambiental

2. Auditoria y Gestión

3. Educación ambiental

4. Gobierno y sociedad civil

DINAMICA -

- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.

- Motivar la Participación.

RECURSOS DIDACTICOS: Pizarrón, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30% cada una de la evaluación final; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.