

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO</b>				
<b>MATERIA</b>	<b>INVESTIGACIÓN SOCIAL Y ÉTICA</b>		<b>LÍNEA CURRICULAR</b>		
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>CLAVE</b>	<b>LTC-103</b>	<b>SERIACIÓN</b>	<b>LTC-101</b>
<b>FST:</b>	<b>3</b>	<b>FSP:</b>	<b>2</b>	<b>THS</b>	<b>5</b>
				<b>CREDITOS</b>	<b>7</b>

**OBJETIVO DE LA MATERIA:** El alumno en este curso tendrá la oportunidad de analizar y aplicar los valores, las verdades y los modelos de la ética, en su vivencia haciendo pausas de comportamiento debidamente fundamentadas en la identificación conceptual de los valores universales.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
8hrs.	<p>1 - Valor humano</p> <p>Los valores patras habituales que integran la estructura de la conducta humana.</p>	<p>1.1. Identificación de valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores universales y particulares</li> <li>- Analizar definición de valor</li> <li>- Construir una definición propia</li> <li>- Objetividad del valor en sus categorías antropológicas.</li> <li>- Valor =no indiferencia</li> <li>- ciudad =no tiene ser "en sí", sino "en otro"</li> <li>- Bipolaridad: todo valor tiene un antivalor</li> <li>- Letargiar: no aparecen simplemente diversos sino ordenados entre sí.</li> <li>- Distinguir Clasificación y Jerarquía</li> <li>- Definir Jerarquía de valores</li> <li>- La pirámide de Max Scheller</li> </ul>	<p>Exposición del tema</p> <p>Investigación valores?</p> <p>Elaborar mapa mental</p> <p>Trabajo en equipo para revisar situación de grupo ante los valores.</p> <p>Elaboración de cuadro comparativo de resultados obtenidos al comparar la interpretación del mapa mental</p> <p>Exponer un caso para catalogar el valor y su jerarquía en situaciones de conflicto</p>	<p>Savater, Fernando, El Valor de Educar, Editorial Ariel, S. A., España 1999.</p> <p>Gonzalez, Juliana, El Etnos, Destino del Hombre, Fondo de Cultura Económica, México 2000.</p> <p>Varela Fragon, Guadalupe, ética, Instituto Politécnico Nacional, México, 1999</p> <p>Beltrán Prieto Figueroa, Luis, principios Generales de la Educación, Monte Ávila Latinoamericana, C.A., Venezuela, 2000.</p> <p>Gil Martínez, Ramón, Valores Humanos y Desarrollo Personal, Editorial Escuela Española, S. A. España 2000, Instituto Tecnológico y de</p>

<p>8hrs.</p>	<p>2.- Los valores Como convicciones que se integran en la estructura de la personalidad y la conducta humana</p>	<p>2.2. Los valores como convicciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de convicciones</li> <li>- La convicciones como principios de acción</li> <li>- Conciencia del ser y del deber ser.</li> <li>- Valores y virtudes</li> <li>- Temperamento y carácter</li> <li>- Virtudes, hábito que estructuran el Carácter.</li> <li>- Implicaciones del comportamiento</li> <li>- libertad, honradez, y dignidad humana</li> <li>- Salud, respeto y compromiso hacia el medio ambiente.</li> <li>- Verdad y conocimiento</li> </ul>	<p>Exposición del tema Trabajo en equipo Analizar en un texto sobre persona humana y ciencia. Investigación de temperamento y carácter Participar en una discusión facilitada sobre si una persona puede cambiar sus valores Exponer experiencias personales de honradez</p>	<p>Estudios Superiores de Monterrey, A.C. La Enseñanza de los Valores en las Universidades, México y el Mundo, Instituto de Formación A. C., México, 2004.</p> <p>Williams, Thomas D.,... Building on Solid Ground: Authentic Values and How to Attain Them, alfa House, USA, 2000.</p>
<p>8hrs</p>	<p>3.- Fundamentos de Valores Fundamentar su postura personal frente a los valores</p>	<p>3.3.- La fundamentación de valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos de los derechos humanos</li> <li>- Conflicto de valores y decisión personal.</li> <li>- Valores en países desarrollados</li> <li>- Jerarquía de valores en el ejercicio de la vida diaria</li> <li>- Conflicto y jerarquía de valores</li> <li>- Situaciones de incongruencia entre pensar y actuar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del tema</li> <li>- Investigación en grupal sobre los derechos humanos y los valores universales.</li> <li>- Realizar un comparativo del valor de la riqueza en diversos contextos y/o culturas.</li> <li>- Discusión tema jerarquía de valores</li> <li>- Elaborar un ensayo sobre su jerarquía de valores personales</li> <li>- Elaboración de propuestas sobre el tema: Porque educar en valores.</li> </ul>	
<p>8hrs.</p>	<p>4.- Identificar los valores Identificar los valores y la vocación de servicio</p>	<p>4.4. Identificar los valores humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los valores humanos dentro de las ocupaciones y profesiones</li> <li>- Vocación de servicio, honestidad, vocación y respeto</li> <li>- Calidad de vida</li> </ul>	<p>Exposición del tema Vocación de servicio Discusión en equipo sobre vocación de servicio en varias profesiones Elaboración de mapa conceptual vocación de servicio Buscar en el periódico caso de conflicto ético de un profesionista Analizar caso anterior</p>	

8hrs.	5.- Jerarquía de Valores Los valores en un profesionista	5.5. Jerarquía de valores de las profesiones - Importancia del conocimiento y la formación profesional en el desarrollo de un país. - Valores y su relación con la misión y la visión en las organizaciones	Investigación en Internet sobre jerarquía de valores en distintas profesiones. En equipo hacer un debate sobre la comunicación y manipulación en las organizaciones. Elaboración de ensayos sobre los valores profesionales y el desarrollo de México Presentación en equipo sobre las aportaciones de los ensayos anteriores Conferencia: Invitar a un experto, para exponer la jerarquía de valores de su profesión.	
8hrs.	6.- Formación de código personal de comportamiento ético de la profesión.	6.6. comportamiento ético en diferentes campos profesionales: Administración y Negocios Mercadotecnia y Publicidad Finanzas Relaciones Internacionales	Exposición del tema Participación en las conferencias expuestas por invitados, para exponer el código de comportamiento ético propio de las diferentes profesiones Elaboración sobre los conceptos de los códigos de comportamiento ético expuestos por los invitados Investigación en Internet sobre código de comportamiento ético de su futura profesión	
8hrs.	7.- Comportamiento ético Ser responsable ante los dilemas éticos de la profesión.	7.7. Repercusiones en el comportamiento profesional en : - Lo económico - Lo político - Lo social - Lo tecnológico - en el ambiente	Exposición del tema Analizar casos sobre las repercusiones del mal comportamiento ético profesional En equipo hacer un debate sobre los casos analizados Elaboración de reporte sobre los resultados del debate Elaboración de ensayo sobre el tema: Porque debo mostrar un comportamiento ético en mi profesión.	

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, infocus, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (3) exámenes con valor de 30% cada uno, evaluaciones prácticas, trabajos, investigaciones de equipo (20%), prueba final 20 %.