



## UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

|                        |          |                                     |                         |                  |
|------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|
| <b>LICENCIATURA EN</b> |          | <b>TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO</b> |                         |                  |
| <b>MATERIA</b>         |          | <b>PROFESION Y SOCIEDAD</b>         | <b>LINEA CURRICULAR</b> | <b>COMUN</b>     |
| <b>TETRAMESTRE</b>     |          | <b>ÁREA COMUN</b>                   | <b>CLAVE</b> TSPS-000   | <b>SERIACIÓN</b> |
| <b>HFD</b>             | <b>3</b> | <b>HEI</b>                          | <b>3</b>                | <b>THS</b>       |
|                        |          |                                     | <b>6</b>                | <b>CREDITOS</b>  |
|                        |          |                                     |                         | <b>0</b>         |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>OBJETIVO</b> | Analizar la importancia del Perfil del Estudiante Universitario de la carrera de Licenciado en Trabajo Social y Comunitario, a partir de una postura crítica. |
|-----------------|---|

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD  | TEMAS Y SUBTEMAS  | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|---|---|---|--|--------------|
| 12 HORAS        | ¿Qué es ser estudiante Universitario?<br><br>OBJETIVO:<br>Identificar la importancia de la formación universitaria, a partir de su contextualización. | LA universidad en el siglo XXI.<br><br>Que es un estudiante universitario.  | Encuadre y lineamientos de trabajo para el Tetramestre.<br><br>Clase magistral<br><br>Exposición de casos.<br><br>Retroalimentación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Análisis del tema en equipo.</li> <li>• Discusión en mesa redonda.</li> <li>• Autoevaluación: qué tipo de estudiante soy.</li> </ul> |              |
| .               | Estrategias de Estudio y Aprendizaje para el estudiante universitario.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura</li> <li>• Resumen</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul> | Clase magistral<br><br>Presentación practica de diversas estrategias de aprendizaje y   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Realización de ejercicios prácticos de</li> </ul>  |              |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>OBJETIVO: Analizar diversas estrategias de estudio y aprendizaje dentro del contexto universitario</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa mental</li> <li>• Ideas centrales</li> <li>• Presentaciones power point.</li> </ul>   | <p>estudio. Supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación</li> </ul> | <p>forma individual y en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |  |
|  | <p>Perfil del Licenciado en Trabajo Social y Comunitario</p> <p>OBJETIVO:<br/>Reconocer el perfil personal y profesional que se requiere para desempeñar la carrera de Licenciado en Trabajo Social y Comunitario .</p> | <p>Que es un Licenciado en Trabajo Social y Comunitario</p> <p>Requisitos personales y profesionales para desempeñar la carrera de Licenciado en Trabajo Social y Comunitario .</p> <p>Competencias profesionales del Licenciado en Trabajo Social y Comunitario del siglo XXI.</p> <p>Campo Laboral del Licenciado en Trabajo Social y Comunitario</p> | <p>Clase magistral</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Análisis del tema en equipo.</li> <li>• Investigación sobre las competencias del Licenciado en Trabajo Social y Comunitario en el siglo XXI.</li> <li>• Discusión en mesa redonda sobre las competencias requeridas para ser Licenciado en Trabajo Social y Comunitario .</li> <li>• Escrito: competencias personales y profesionales con las que cuento para ser Licenciado en Trabajo Social y Comunitario .</li> </ul> |  |
|  | <p>Propuesta Curricular de la Carrera de</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Curricular de la carrera</li> </ul>   | <p>Clase magistral</p>  | <p>Análisis del programa curricular de la carrera de</p>  |  |

|  |  |   |                          |  |  |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
|  | <p>Licenciado en Trabajo Social y Comunitario de la Universidad Emiliano Zapata.</p> <p><b>OBJETIVO:</b><br/>Identificar la propuesta curricular de la carrera de Licenciado en Trabajo Social y Comunitario de la UNEZ a fin de reconocer el perfil profesional que se propone.</p> | <p>de Licenciado en Trabajo Social y Comunitario de la UNEZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misión</li> <li>• Visión</li> <li>• Filosofía de la UNEZ</li> </ul> <p>Exigencias futuras para llevar a cabo la formación universitaria de la carrera de Licenciado en Trabajo Social y Comunitario de la UNEZ: Carga de materias, prácticas profesionales, servicio social y Trabajo para titulación.</p> | <p>Retroalimentación</p> | <p>Licenciado en Trabajo Social y Comunitario de la UNEZ.</p> <p>Identificación de la propuesta curricular de la carrera de Licenciado en Trabajo Social y Comunitario de la UNEZ.</p> <p>Discusión sobre la oferta educativa de la facultad de Licenciado en Trabajo Social y Comunitario de la UNEZ.</p> <p>Escrito Argumentativo:<br/>Toma de decisión: si es de mi interés esta carrera.</p> <p>Heteroevaluación.</p> <p>Autoevaluación.</p> |  |
|--|--|---|--------------------------|--|--|

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infocus, laptop, papel, videos, fotografías, internet,

**EVALUACIÓN: Escrito: ¿porque psicología?**

**Ateneo : presentación de entrevistas**