

"UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA"

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante será capaz de conocer el contexto histórico, ideológico, perfil y modelos de intervención que le permitan contextualizar la intervención profesional del Licenciado en Trabajo Social Comunitario.
-------------------------------	--

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO</b>					
<b>MATERIA</b>		<b>Introducción al Trabajo Social</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>COMUN</b>
<b>TETRAMESTRE</b>		<b>ÁREA COMÚN</b>	<b>CLAVE</b>	<b>TSIT-000</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NO TIENE</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS</b>	<b>6</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>0</b>

<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRAFICOS</b>
<b>1. TRABAJO SOCIAL:</b> <b>Conceptualización</b> <b>Asistencia social</b> <b>Servicio Social</b> <b>Trabajo Social</b> <b>Historia del Trabajo social</b>	1. El estudiante conocerá que es el Trabajo Social, así como las funciones que este profesional que ha desempeñado a lo largo de la historia	1.1 La creación de la Charity organization y de las primeras escuelas de asistencia social.  1.2 La institucionalización de la Asistencia social.  1.3 Evolución histórica del servicio social en América Latina.  1.4 La reconceptualización del Trabajo Social.  1.5 Conceptualización de Trabajo social.	ANDER EGG, Ezequiel. (1994). Historia del Trabajo Social. Ed. Lumen.  ALAYON, Norberto (1971). "El ABC del Trabajo Social". Editorial Ecro.  ANDER EGG, Ezequiel. (1996). Introducción al Trabajo Social. Ed. Lumen. Colección Política, Servicios y Trabajo Social. Buenos Aires.
<b>2. PERFIL PROFESIONAL:</b> <b>objetivo, funciones, capacidades, habilidades y valores del Trabajador Social</b>	2. El estudiante conocerá y analizará los objetivos, funciones, capacidades, habilidades y valores que le son comunes a todo Trabajador Social.	2.1 ¿Qué hacen los Trabajadores sociales?  2.2 Funciones y Tareas de los Trabajadores Sociales.	ANDER EGG, Ezequiel. (1996). Introducción al Trabajo Social. Ed. Lumen. Colección Política, Servicios y Trabajo Social. Buenos Aires.

<p><b>3. CORRIENTES FILOSOFICAS, SOCIOLOGICAS Y METODOLOGICAS QUE GUIAN AL TRABAJADOR SOCIAL:-</b>  <b>Trabajo social de caso</b>  <b>Trabajo social de grupo</b>  <b>Trabajo social de comunidad</b>  <b>Modelo</b>  <b>Metodología</b>  <b>Método</b></p> <p><b>4. AREAS DE INTERVENCION</b></p>	<p>3. El estudiante identificará cuales son y cómo operan las diversas corrientes filosóficas, sociológicas y metodológicas en el quehacer profesional del Trabajador Social.</p> <p>4. El estudiante revisará las diversas áreas de intervención del Trabajo social con el fin de que identifique algún campo de su interés.</p>	<p>2.3 Acerca de la naturaleza del Trabajo Social</p> <p>2.4 Cualidades, habilidades y Capacidades de un Trabajador Social.</p> <p>3.1 Fundamentos de Trabajo Social</p> <p>3.2 Metodología y Método del Trabajo Social</p> <p>4.1 Campos de intervención del Trabajo Social</p> <p>4.2 Salud</p> <p>4.3 Educacion</p> <p>4.4 Vivienda</p> <p>4.5 Empresa</p> <p>4.6 Rural</p> <p>4.7 Familiar</p>	<p>FERNANDEZ GARCIA Tomas (2009) “Fundamentos de Trabajo Social”, Ed. Alianza.</p> <p>ANDER EGG, Ezequiel. (1996).Introducción al Trabajo Social. Ed. Lumen. Colección Política, Servicios y Trabajo Social. Buenos Aires.</p>
--	---	--	--

		4.8 Infancia 4.9 Psiquiatrico 4.10 drogodependientes 4.11 Criminologico 4.12 Seguridad social 4.13 Tercera Edad 4.14 Comunitario	
--	--	--	--

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Lectura previa de la clase
- Discusión grupal
- Exposición de clase de forma individual y por el alumno
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infocus,  
laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (Parcial y Final) que equivalen al 55%, cada una, de la evaluaciones; Asistencia a clase 10%, Exposición de clase 20% (se anexa rubrica) Elaboracion y entrega de mapas conceptuales o esquemas producto de su lectura previa 15%.