

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	TALER DE INTERENCIÓN Y TRATAMIENTO DE CONDUCTAS DE RIESGO Y SOCIOPATIAS			LINEA CURRICULAR	PSICOLOGIA		
TETRAMESTRE	NOVENO	CLAVE	PSI-128	SERIACION	PSI-120		
HFD	3	HEI	5	THS:	8	CRS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Esta asignatura de carácter practico permite conocer las bases conductuales de los sociopatas en la comprensión de la conducta humana, sus antecedentes históricos, representantes más significativos, metodología y áreas de intervención en la modificación de conducta.
------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1-DIAGNOSTICO DEL SOCIOPATA	1.- Lograr que los alumnos sean capaces de reconocer y comprender las conductas sociopatas.	<ul style="list-style-type: none"> •ENTREVISTA DE EVALUACIÓN INICIAL •LINEA BASE •IDENTIFICACION CONDUCTA PROBLEMA , PRIORIZAR, SELECCIONAR 	Coderch, J. (2012). Teoría y técnica de la psicoterapia. México:Ed. S.XXI Kris, J. (2011). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Argentina: Amorrortu. N° 3: Beck Aaron Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad. Martínez Roca, Barcelona, 2013. Beck Aaron Terapia Cognitiva de la depresión, Martínez Roca, Barcelona Ellis Albert, A new guide to Rational living. North hollywood, California: Wilshire Books, Foreyt, J P, Cognitive behavior therapy, reserch an application. New York, Pelnum Press,
2.- TRATAMIENTO	2.- Lograr que el alumno identifique diferentes tipos de conductas, y sociopatas.	<ul style="list-style-type: none"> •DEFINICIÓN DE METAS TERAPEÚTICAS •IDENTIFICAR LINEA BASE •SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS APROPIADAS PARA EL PROBLEMA •PLAN DE TRATAMIENTO 	

--	--	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.