

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	PSICODINAMICA DE GRUPOS			LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA	
TETRAMESTRE	TERCERO		CLAVE	PSI-106	SERIACION	PSI-103	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Al concluir el curso el estudiante podrá analizar los fenómenos grupales con el fin de evaluar y planear, las acciones de intervención en el campo clínico y de la salud..
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.- Consideraciones generales sobre la psicodinámica de grupos.	1. Conocer las principales teorías vinculadas al manejo de grupos.	1. Consideraciones generales sobre la psicodinámica de grupos. 1.1 Historia y desarrollo del estudio de los grupos. Ubicación actual de la Dinámica grupal. 1.2 Qué es un grupo, sus características y propiedades de los diferentes tipos de grupos. 1.3 Los grupos según el campo de aplicación.	Bion W. R. (2016), Experiencias en grupo. Buenos Aires. Paidós. Cartwright y Zander. (2006) Dinámica de Grupos y Teoría. México Trillas. Didier, Anzieu Jacques, Yves Martin La dinámica de los grupos pequeños. Argentina. Kapelusz. García, M. y otros. El trabajo en Equipo, México: Fondo Educativo Interamericano Knowles, Malcom. Introducción a la dinámica de grupos. México. Letras. Maisonneuve, J. La dinámica de los grupos. México. Nueva Visión. Moccio, F. Psicodrama, cuando y porqué dramatizar, España: Fundamentos Napier y Gershenfeld Grupos: Teoría y experiencia. México. Trillas. Pearls, F. El Enfoque Gestáltico, Buenos Aires: Cuatro
2. Fenomenología de la situación grupal y aspectos psicodinámicos.	2. Identificar los fenómenos grupales.	2. Fenomenología de la situación grupal y aspectos psicodinámicos: 2.1 Aspectos Psicosociológicos 2.2 Concepto de membresía, 2.3 Tipos y cualidades. 2.4 Relación entre atracción y aceptación. 2.5 Fenómenos grupales	

<p>3.-Técnicas y tácticas grupales</p>	<p>3. Seleccionar las técnicas y tácticas grupales de acuerdo a los diferentes enfoques teóricos, acorde a los objetivos del grupo.</p>	<p>3. Técnicas y tácticas grupales  3.1 Técnicas grupales de integración, sensibilización y conducción.  3.2 Análisis de criterios de selección, aplicación y evaluación en grupos clínicos.  3.3 Revisión de las tácticas: iniciación y comunicación, estructuración, aceptación, reflexión, de catarsis, de silencio, contextualización, interpretación, clarificación y confrontación y terminación.</p>	<p>Vientos Pichon, Riviere, E. El proceso grupal. Buenos Aires. Nueva Visión. Roger, C. Grupo de Encuentro. Argentina. Amorrortu. Diaz P. I.; (2000): Fundamentos de la Psicoterapia de Grupo. México. Pax</p>
<p>4.- Aproximaciones teóricas en el trabajo grupal: psicociológica, humanista, psicodrama, psicoanálisis.</p>	<p>4. Diseñar un programa de educación para la salud o uno para la promoción y desarrollo del potencial humano.</p>	<p>4. Aproximaciones teóricas en el trabajo grupal: psicociológica, humanista, psicodrama, psicoanálisis:  4.1 Diferentes abordajes grupales  4.2 Niveles de intervención grupal  4.3 Metas del trabajo con grupos  4.4 Factores curativos del grupo  4.5 Factores que promueven la salud del grupo</p>	
<p>5.- Guía para la estructuración de un programa de orientación.</p>	<p>5. Aplicar técnicas y tácticas en el proceso grupal.</p>	<p>5. Guía para la estructuración de un programa de orientación  5.1 Justificación  5.2 Objetivos  5.3 Actividades  5.4 Recursos (materiales, humanos, financieros, temporales y espaciales)</p>	

		5.5 Evaluación 5.6 Cronograma de actividades	
--	--	---	--

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.