

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	PSICOTERAPIA INDIVIDUAL			LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA	
TETRAMESTRE	OCTAVO		CLAVE	PSI-117	SERIACION	PSI-114	
HFD	3	HEI	2	THS:	4	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá haber cursado la materia de psicoterapia individual I. El alumno al concluir del curso podrá planear el desarrollo de la atención psicoterapeutica enfocado a niños y adolescente, así como su realización y evaluación
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
ENTREVISTAS INICIALES CON EL PACIENTE Y SUS PADRES.	El estudiante integrará la historia clínica psicológica de pacientes infantiles y adolescentes para discusión y análisis en pequeños grupos.	<ul style="list-style-type: none"> *. Sintomatología del paciente. a. Formas típicas de conducta del paciente. b. Situación actual del paciente en su familia. c. Historia previa del padre. d. Historia previa de la madre. e. Historia del desarrollo del paciente, desarrollo escolar. f. Situaciones desencadenantes. g. Resumen. h. Diagnostico, pronostico y tratamiento. Medidas tempranas. 	Duhrssen Anne Marie, <i>"Psicoterapia de Niños y Adolescentes"</i> , Edit. Fondo de Cultura Económica, México 2014 González Nuñez José de Jesús, Javier Romero Aguirre y Federico de Távira y Noriega, <i>"Teoría y Técnica de la terapia psicoanalítica de adolescentes"</i> , Edit. Trillas, México, 2007 Schulman J.L. Kaspar y P.M. Barger, <i>"El aprendizaje de la psicoterapia"</i> , Ediciones Paidós, Buenos Aires 2004 Caillois Roger. <i>"Teoría de los juegos"</i> , Editorial Seix Barrial, Barcelona 2006
EL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.	El estudiante estará capacitado para emprender procesos psicoterapeuticos en niños y adolescentes bajo la supervisión de un experto.	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Aspectos generales. b. Alianza de trabajo. c. Proceso regresivo en la psicoterapia de niños y adolescentes. 	Singer E. <i>"Conceptos fundamentales en psicoterapia"</i> Edit. Fondo de Cultura Económica,

		<p>d. La resistencia y técnicas de manejo en la psicoterapia de niños y adolescentes.</p> <p>e. Transferencia y contra transferencia en la psicoterapia de niños y adolescentes.</p> <p>f. El final del tratamiento en niños y adolescentes.</p> <p>g. Características distintivas de la psicoterapia infantil y de adolescentes.</p>	<p>México 2002 Greenson R., <i>“Técnica y práctica del psicoanálisis”</i>, Edit. Siglo XXI, México 2002</p> <p>Saal Frida. <i>“Palabra de Analista Siglo XXI”</i> Editores México 2002</p> <p>Dolto Françoise <i>“Seminario de Psicoanálisis de Niños Vol. 1 y 2 Siglo XXI”</i> Editores México 2002</p>
--	--	---	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.