

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>TALLER DE DESARROLLO NEURO MOTOR II Y TALLER DE LOS REFLEJOS</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>NEUROCIENCIAS</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEXTO</b>		<b>CLAVE</b>		<b>NEU-113</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NEU-108</b>
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Describir la patología neurológica más frecuente en los adultos así como desarrollar habilidades para realizar una evaluación funcional y plantear una estrategia de intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
1 Enfermedad Cerebro Vascular	1. Identificar la patología neurológica más frecuente.	1.1 Epidemiología, etiología, fisiopatología. 1.2 Manejo médico. 1.3 Impedimentos primarios. 1.4 Complicaciones. 1.5 Recuperación y pronóstico. 1.6 Intervenciones en fisioterapia. 1.7 Estudio de casos clínicos.	□ Martin. S., Kessler, M. (2007). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.
2 Traumatismo craneoencefálico	2. Identificar las limitaciones funcionales de las patologías neurológicas más frecuentes.	2.1 Introducción. 2.2 Clasificación. 2.3 Problemas secundarios. 2.4 Examen y evaluación. 2.5 Fisioterapia en terapia intensiva. 2.6 Integración de componentes físicos y cognitivos de una tarea dentro de las intervenciones. 2.7 Estudios de casos clínicos.	□ O'Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 77 F.A. Davis Co.  □ Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott

<p>3 Lesión medular</p>	<p>3. Analizar y considerar los instrumentos de evaluación funcional.</p>	<p>3.1 Introducción, etiología, niveles y tipos de lesión. 3.2 Mecanismos de lesión. 3.3 Manifestaciones clínicas de lesión de cordón espinal. 3.4 Complicaciones. 3.5 Evaluación e intervención. 3.6 Estudio de casos clínicos.</p>	<p>Williams &amp; Wilkins □ Martin. S., Kessler, M. (2007). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.</p>
<p>4 Ataxia cerebelosa</p>	<p>4. Determinar estrategias fisioterapéuticas para las alteraciones funcionales encontradas.</p>	<p>4.1 Epidemiología, etiología, fisiopatología. 4.2 Manifestaciones clínicas. 4.3 Evaluación e intervención. 4.4 Estudio de casos clínicos.</p>	<p>□ O’Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 77 F.A. Davis Co.</p> <p>□ Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott Williams &amp; Wilkins</p>

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y**

**MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA,**

**RECURSOS:**

SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.