

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>PRACTICA DE DETECCION TEMPRANA DE PROBLEMAS NEUROLOGICOS Y DEL DESARROLLO NEURO MOTOR</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>NEUROCIENCIAS</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEXTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>NEU-115</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NEU-103</b>	
<b>HFD</b>	<b>2</b>	<b>HEI</b>	<b>5</b>	<b>THS:</b>	<b>7</b>	<b>CRS</b>	<b>8</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Describir la fisiopatología de las alteraciones neuromotoras pediátricas y adquirir habilidades y destrezas para la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
1 Lesión de plexo braquial	1. Identificar los procesos que generan trastornos neuromotores.	1.1 Fisiopatología. 1.2 Cambios en la estructura corporal y función. 1.3 Limitaciones en actividad. 1.4 Evaluación e intervención.	<input type="checkbox"/> Martin. S., Kessler, M. (2007). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.
2 Lesión de la médula espinal	2. Identificar las limitaciones funcionales de los padecimientos neuromotores.	2.1 Epidemiología. 2.2 Fisiopatología. 2.3 Prevención. 2.4 Evaluación e intervención.	<input type="checkbox"/> O'Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 77 F.A. Davis Co.
3 Lesiones cerebrales	3. Describir el manejo fisioterapéutico de los padecimientos neuromotores.	3.1 Traumatismo craneoencefálico. 3.2 Lesiones por inmersión. 3.3 Tumores cerebrales. 3.4 Pruebas diagnósticas para niños con daño cerebral. 3.5 Cambios cognitivos en niños con lesión cerebral. 3.6 Manejo de fisioterapia.	<input type="checkbox"/> Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment.

4 Mielodisplasia		4.1 Generalidades. 4.2 Impedimentos. 4.3 Examen e intervención por edad específica. 4.4 Niveles de función motora.	Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins □ Martin. S., Kessler, M. (2007). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.
---------------------	--	---	---

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.