

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>DETECCION TEMPRANA DE PROBLEMAS NEUROLOGICOS Y DEL DESARROLLO DEURO MOTOR</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>NEUROCIENCIAS</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEXTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>NEU-114</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NEU-106</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>4</b>	<b>THS:</b>	<b>7</b>	<b>CRS</b>	<b>6</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Describir la fisiopatología de las alteraciones neuromotoras pediátricas y adquirir habilidades y destrezas para la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
1 Infante de alto riesgo	1. Identificar los procesos que generan trastornos neuromotores.	1.1 Prematurez y peso bajo al nacer. 1.1 Complicaciones médicas y tratamiento en la prematurez. 1.2 Encefalopatía hipóxico-isquémica. 1.3 Marco teórico para la fisioterapia neonatal. 1.4 Examinación y evaluación de desarrollo. 1.5 Intervenciones en el desarrollo.	<input type="checkbox"/> Martin. S., Kessler, M. (2014). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.  <input type="checkbox"/> O’Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 77 F.A. Davis Co.
2 Desórdenes en el desarrollo de la coordinación	2. Identificar las limitaciones funcionales de los padecimientos neuromotores.	2.1 Definición e incidencia. 2.2 Patofisiología asociada a funciones corporales. 2.3 Limitaciones en la actividad. 2.4 Factores contextuales personales y ambientales.	<input type="checkbox"/> Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott

<p>3 Infante con impedimentos cognitivos y motores</p>	<p>3. Describir el manejo fisioterapéutico de los padecimientos neuromotores.</p>	<p>3.1 Definición de impedimentos cognitivos.  3.2 Incidencia y prevalencia de impedimentos cognitivos.  3.3 Etiología y patofisiología de los impedimentos cognitivos.  3.4 Impedimentos primarios.  3.5 Valoración.  3.6 Intervención.  4  Parálisis cerebral  4.1 Definición y características de la parálisis cerebral.  4.2 Escalas de valoración funcional.  4.3 Técnicas de neurodesarrollo  4.4 Programas de intervención temprana  4.5 Medicamento para el manejo de la espasticidad  4.6 Técnicas quirúrgicas</p>	<p>Williams &amp; Wilkins  □ Martin. S., Kessler, M. (2007). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.</p> <p>□ O’Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 77 F.A. Davis Co.</p> <p>□ Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott Williams &amp; Wilkins</p>
--	---	---	--

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.