

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>PSICOLOGIA DE LA ADOLESCENCIA</b>		<b>LINEA CURRICULAR</b>			<b>PSICOLOGIA</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>CUARTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>PSI-107</b>	<b>SERIACION</b>	<b>PSI-101</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante determinará las características físicas, psicológicas y cognoscitivas del desarrollo adolescente, así como los cambios que trae consigo y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
-------------------------------	---

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
DESARROLLO FÍSICO Y PSICOSOCIAL DE LA PUBERTAD Y LA ADOLESCENCIA	El estudiante diferenciará la pubertad y la adolescencia mediante la identificación de las características físicas y psicológicas que encontramos en cada una de ellas; como la adolescencia como construcción social y la búsqueda de la identidad, entre otras.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo físico y psicosocial de la pubertad y la adolescencia. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Como empieza la pubertad: cambios hormonales.</li> <li>1.2 Adolescencia una transición del desarrollo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 La adolescencia como construcción social.</li> <li>1.2.2 Adolescencia una época de oportunidades y riesgos.</li> </ol> </li> <li>1.3 Salud física y mental: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Trastornos alimentarios</li> <li>1.3.2 Consumo y abuso de drogas</li> <li>1.3.4 Depresión.</li> </ol> </li> <li>1.4 Búsqueda de la identidad. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1 Estados de identidad, crisis</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>PAPALIA, DIANE E. (2013). DESARROLLO HUMANO. UNDÉCIMA EDICIÓN. EDITORIAL: MC GRAWN HILL. MÉXICO.</p> <p>PAPALIA, DIANE E. (2013). DESARROLLO HUMANO. UNDÉCIMA EDICIÓN. EDITORIAL: MC GRAWN HILL. MÉXICO.</p>

<p>DESARROLLO COGNITIVO Y APRENDIZAJE</p>	<p>El estudiante analizará y determinará los elementos formales en la generación del conocimiento en los adolescentes; conforme a la etapa de la adolescencia según Jean Piaget y otras perspectivas sobre el pensamiento formal.</p>	<p>y compromiso. 1.4.2 Diferencia de género en la formación de la identidad. 1.4.3 Orientación e identidad sexual.</p> <p>2. Desarrollo cognitivo y aprendizaje. 2.1 Elementos generales. 2.2 Etapa de la Adolescencia según Jean Piaget. 2.3 Otras perspectivas sobre el pensamiento formal.</p>	<p>PAPALIA, DIANE E. (2013). DESARROLLO HUMANO. UNDÉCIMA EDICIÓN. EDITORIAL: MC GRAWN HILL. MÉXICO.</p>
<p>EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD</p>	<p>El estudiante analizará y señalará los principales conflictos que sufren los individuos en su paso de la pubertad a la adolescencia; tomando en cuenta los conflictos emocionales y la influencia del medio ambiente en la personalidad del adolescente.</p>	<p>3. El desarrollo de la personalidad. 3.1 Elementos generales. 3.2 La transición de la adolescencia. 3.3 La formación de la identidad personal 3.4 El concepto de sí mismo. 3.5 Conflictos emocionales. 3.6 Cuestiones acerca de la sexualidad en la adolescencia. 3.7 Identidad sexual personal. 3.8 Importancia de la voluntad en la adolescencia. 3.9 Influencia del medio ambiente en la personalidad del adolescente.</p>	<p>PAPALIA, DIANE E. (2013). DESARROLLO HUMANO. UNDÉCIMA EDICIÓN. EDITORIAL: MC GRAWN HILL. MÉXICO</p>

<p>EL DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE</p>	<p>El estudiante analizará y determinará la importancia de los grupos sociales en la adolescencia; como la necesidad de independencia y adaptación, la crisis de originalidad y la formación de valores en la adolescencia.</p>	<p>4. El desarrollo social del adolescente.  4.1 El desarrollo social y de la personalidad en la adolescencia.  4.2 Necesidad de independencia y adaptación.  4.3 La familia en la adolescencia.  4.4 La influencia de la escuela en la adolescencia.  4.5 La importancia de la amistad en la adolescencia.  4.6 Crisis de originalidad.  4.7 La formación de valores en la adolescencia.  4.8 Sentido de vida y proyecto de vida.</p>	<p>PAPALIA, DIANE E. (2013). DESARROLLO HUMANO. UNDÉCIMA EDICIÓN. EDITORIAL: MC GRAWN HILL. MÉXICO.</p>
<p>EL DESARROLLO MORAL EN LA ADOLESCENCIA</p>	<p>El estudiante analizará y determinará la influencia de la formación moral y la conducta en el adolescente; conforme al correcto desarrollo de la moralidad en el adolescente y la familia en la moral, entre otros.</p>	<p>5. El desarrollo moral de la adolescencia.  5.1 Concepto de moral.  5.2 El correcto desarrollo de la moralidad en el adolescente.  5.3 La familia en la moral.  5.4 El juicio y el razonamiento moral del adolescente.</p>	<p>PAPALIA, DIANE E. (2013). DESARROLLO HUMANO. UNDÉCIMA EDICIÓN. EDITORIAL: MC GRAWN HILL. MÉXICO</p>

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo

- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.