

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	SISTEMA NERVIOSO Y NEURODESARROLLO			LINEA CURRICULAR		NEUROCIENCIAS	
TETRAMESTRE	TERCERO		CLAVE	NEU-103	SERIACION	NEU-102	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Describir la fisiopatología de las alteraciones neuromotoras pediátricas y adquirir habilidades y destrezas para la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.- UNIDAD LESIÓN DE PLEXO BRAQUIAL	1. Identificar los procesos que generan trastornos neuromotores.	1.1 Fisiopatología. 1.2 Cambios en la estructura corporal y función. 1.3 Limitaciones en actividad. 1.4 Evaluación e intervención.	Zuluaga C. J. A. Neurodesarrollo y Estimulación. Ed. Médica Panamericana, 2015.
2.- UNIDAD LESIÓN DE LA MÉDULA ESPINAL	2. Identificar las limitaciones funcionales de los padecimientos neuromotores.	2.1 Epidemiología. 2.2 Fisiopatología. 2.3 Prevención. 2.4 Evaluación e intervención.	□ Carlson, B: M Embriología Humana y biología del desarrollo, ed. Elsevier Saunders, 2015.
3.- UNIDAD LESIONES CEREBRALES	3. Describir el manejo fisioterapéutico de los padecimientos neuromotores.	3.1 Traumatismo craneoencefálico. 3.2 Lesiones por inmersión. 3.3 Tumores cerebrales. 3.4 Pruebas diagnósticas para niños con daño cerebral. 3.5 Cambios cognitivos en niños con	

4.- UNIDAD MIELODISPLASIA	4.Analizar los niveles de la función motora	lesión cerebral. 3.6 Manejo de fisioterapia. 4.1 Generalidades. 4.2 Impedimentos. 4.3 Examen e intervención por edad específica. 4.4 Niveles de función motora.	<input type="checkbox"/> Puellas L. Neuroanatomía. Ed. Panamericana, 2008.
--------------------------------------	---	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.

