

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	INGLES III			LINEA CURRICULAR		FORMACION	
TETRAESTRE	TERCERO		CLAVE	FOR-109	SERIACION	FOR-107	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO POR UNIDAD	CONTENIDO	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
UNIDAD 1 INTRODUCTION: PRESENTING YOURSELF	UNIDAD 1 INTRODUCTION: PRESENTING YOURSELF Conocer el uso del verbo TO BE en sus diferentes formas del presente, así como los pronombres personales para presentarse y dar información personal. Aplicar los artículos definidos e indefinidos y los plurales regulares para expresarse en el salón de clases.	.1 Presentarse y proporcionar Información Personal. 1.1.1 Verbo To Be 1.1.2 Pronombres Personales 1.2 Conversación del salón de clases. 1.2.1 Artículos Definidos e Indefinidos 1.2.2 Artículos Plurales Regulares: this, that, these, those	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK. Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

<p>UNIDAD 2 MEETING PEOPLE.</p>	<p>UNIDAD 2 MEETING PEOPLE.</p> <p>Conocer el uso de las diferentes formas del Presente Simple para tener conversaciones sobre el estilo de vida e información personal.</p> <p>Conocer el uso de los artículos indefinidos A y An para utilizarlos al referirse a las profesiones u oficios.</p> <p>Conocer el uso de los Posesivos para hablar sobre la familia.</p>	<p>2.1 Dar información personal y Estilo de vida.</p> <p>2.1.1 Present Simple</p> <p>2.2 Hablar sobre profesiones y Oficios.</p> <p>2..2.1 Artículos indefinidos A y An</p> <p>2.3 Hablar sobre la familia</p> <p>2.3.1 Posesivos</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL</p>
-------------------------------------	--	---	---

<p>UNIDAD 3 DESCRIBING FAMOUS PEOPLE AND TIME REFERENCE.</p>	<p>UNIDAD 3 DESCRIBING FAMOUS PEOPLE AND TIME REFERENCE.</p> <p>Conocer el uso de los adjetivos para describir personas.</p> <p>Conocer el uso de los verbos de rutina en presente simple para hablar de situaciones y problemas de la vida diaria.</p> <p>Conocer el uso de los adverbios de frecuencia para hablar sobre lugares o ciudades.</p> <p>Conocer el uso de las preposiciones de tiempo para hablar de sus tiempos favoritos.</p>	<p>3.1 Describir personas.</p> <p>3.1.1 Adjetivos.</p> <p>3.2 Hablar sobre rutinas.</p> <p>3.2.1 Presente Simple.</p> <p>3.3 Hablar sobre lugares.</p> <p>3.3.1 Adverbios de Frecuencia.</p> <p>3.4 Hablar sobre tiempos pasados.</p> <p>3.4.1 Preposiciones de Tiempo.</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL</p>
--	---	---	---

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno

- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.