

LICENCIATURA	PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	PSICOLOGIA GENERAL			LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA	
TETRAMESTRE	PRIMERO		CLAVE	PSI-101	SERIACION		
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar las habilidades para que el alumno comprenda los factores relacionados con los tipos de conducta y reacciones del individuo ante diferentes situaciones. Una introducción al mundo de la Psicología.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD 1 ANTECEDENTES	1.- Conocer la definición de psicología, su evolución histórica y las teorías que de ella se desprenden.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Definición de Psicología 3. Evolución Histórica de la Psicología 4. Teorías actuales de la Psicología 	BERRYMAN.- Psicología del desarrollo.- México. Manual Moderno, 2010. D. GROSS, Richard.- Psicología, ciencia de la mente y la conducta.- México. Manual Moderno, 2009. KERLINGER, Fred N.- Investigación del comportamiento.- 5a. edición. México. McGraw-Hill, 2008. SHERR, Lorraine.- Agonía, muerte y duelo.- México. Manual Moderno, 2010.
UNIDAD 2 FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO	2.- Analizar la influencia de los factores genéticos hereditarios y socioculturales en el comportamiento del individuo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factores que influyen el comportamiento <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Historia genética 1.2 Herencia y desarrollo humano <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Medio ambiente 1.2.2 Familiar 1.2.3 Escolar 1.2.4 Social 1.2.5 Laboral 	KIMBLE, Gregory A.- Fundamentos de psicología general.- México. Grupo Noriega Editores, 2012. WATSON, Robert.- Psicología del niño y del adolescente.- México. Grupo Noriega Editores, 2006.
UNIDAD 3	3.- Analizar los elementos que	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos psicológicos 	

<p>PROCESOS PSICOLÓGICOS COGNITIVOS.</p>	<p>integran los procesos cognoscitivos</p>	<p>2. Cognoscitivo.- elementos que integran el conocimiento 2.1 Aprendizaje 3. Memoria 3.1 Elementos que integran la memoria Factores de influencia</p>	<p>BLEGER, José.-Psicología de la conducta.- México.- Paidós.-2011 FUENTE Muñiz, Ramón de la.- Psicología médica.- México.- Fondo de la Cultura Económica.- 2009 MORRIS, Charles G.- Psicología: un nuevo enfoque.- México.- Prentice-Hall 2007</p>
<p>UNIDAD 4 PROCESOS AFECTIVOS</p>	<p>4.- Describir las características de la emoción y de los sentimientos así como los procesos afectivos tanto a nivel individual como colectivo y la influencia de los procesos evolutivos en el comportamiento humano</p>	<p>1. Procesos psicológicos afectivos 1.1 Emociones 1.2 Sentimientos 2. Formas Expresión</p>	<p>DAVIDOFF. I.- Introducción a la Psicología Editorial Mc. Graw Hill, 2007 MADIGAN. Maraneast.- Psicología, Teoría y Práctica Editorial Interamericana, México, 2006</p>
<p>UNIDAD 5 MOTIVACIÓN.</p>	<p>5.- Analizar el origen de la motivación las teorías actuales Y su manejo. Las relaciones entre necesidad, motivación y conducta.</p>	<p>1. Motivación 1.1 Naturaleza 1.2 Teorías 1.3 Manejo 1.3.1 Individual 1.3.2 Grupal</p>	
<p>UNIDAD 6 PERSONALIDAD</p>	<p>6.- Analizar el concepto de personalidad, las teorías que sobre ella se han desarrollado y su expresión en el</p>	<p>1. Personalidad 1.1 Definición de personalidad 1.2 Teorías de la personalidad 1.2.1 Freud</p>	

<p>UNIDAD 7 LA FRUSTRACION</p>	<p>comportamiento grupal</p> <p>7.- Analizar la frustración, el conflicto y la adaptación como factor determinante del comportamiento humano</p>	<p>1.2.2 Fromm 1.2.3 Jung 1.2.4 Piaget</p> <p>1. Frustración, conflicto y adaptación 1.1 Carácter de la frustración 1.2 Factores condicionantes 1.3 Reacciones de la frustración 1.4 Manejo de la frustración</p> <p>2. Conflicto 2.1 Factores condicionantes 2.2 Manifestación 2.3 Manejo del conflicto 2.3.1 Individual</p> <p>Grupal</p>	
<p>UNIDAD 8 LA PSICOLOGIA Y LAS RELACIONES HUMANAS</p>	<p>8.- Analizar la influencia de la estructura psicológica del individuo en el establecimiento de relaciones interpersonales</p>	<p>1. Psicología y las relaciones humanas 1.1 Factores condicionales 1.2 Manifestación 1.3 Cambio de actitudes</p> <p>2. Relaciones humanas 2.1 Concepto 2.2 Manejo 2.3 Manifestaciones en grupos 2.3.1 Formales</p> <p>Informales</p>	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.