

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	METODOLOGIA DE LA CIENCIA			LINEA CURRICULAR		BASICA	
TETRAMESTRE	PRIMERO		CLAVE	BAS-102	SERIACION		
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Analizar los principios y fundamentos epistemológicos del conocimiento, así como sus procesos en la investigación científica, a partir de la identificación de sus elementos y de la ejercitación metodológica, para explicar la lógica y características del quehacer científico
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD 1 NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO.	<p>1.1 Analizar los elementos del conocimiento, a partir de su identificación como proceso, para inferir en su naturaleza y función.</p> <p>Analizar los fundamentos teóricos de la concepción científica del conocimiento, a partir de la identificación de los planteamientos de las disciplinas Filosóficas que lo estudian, para distinguir los diversos enfoques con los que se ha abordado el problema del conocimiento.</p>	<p>UNIDAD 1</p> <p>1.1.1 El conocimiento como fenómeno de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de conocer • Elementos del conocimiento <p>1.1.2 La fundamentación del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • los sentidos • La razón • Los métodos <p>1.1.3 Los tipos del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento no científico • Conocimiento científico • Conocimiento filosófico <p>1.1. Disciplinas de la filosofía que estudian la naturaleza del conocimiento.</p> <p>1.2.1 Teoría del conocimiento</p>	<p>*Granados Fabián; METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN; Ed.- Fernández, México 2015</p> <p>* Hernández Sampieri; Fernández Collado; Baptista Lucio Pilar; “ Fundamentos de metodología de la Investigación” Ed.- Mcgraw-Hill Interamericana, México 2015</p>

<p>UNIDAD 2 ANTECEDENTES Y ESTABLECIMIENTO DE LAS CIENCIAS.</p>	<p>2.1 Distinguir los antecedentes de las ciencias en la filosofía natural, a partir del análisis de los métodos Propuestos por Bacon y Descartes, para identificar la fundamentación de las mismas.</p> <p>Identificar los elementos que estructuran a las ciencias, a partir de su caracterización, para explicar la naturaleza del quehacer científico.</p> <p>Identificar los diferentes tipos de ciencias, a partir del análisis de sus características, para relacionarlas con sus procesos metodológicos correspondientes.</p>	<p>1.2.2. Lógica</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso del pensamiento <p>1.2.3. Epistemología</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fundamentación del conocimiento científico. <p>UNIDAD 2</p> <p>2.1.1 El método en la filosofía natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Propuesta metodológica de Bacon y Descartes. <p>2.2.1 Elementos de las ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> * El objetivo de estudio * Métodos de la investigación * Características de sus resultados * Cuerpos teóricos desarrollados * Modelos, leyes y teorías <p>2.3.1 Ciencias Naturales, Sociales y Formales.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Objeto de estudio natural, social y formal. <p>2.3.2 Caracterización de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Pura o teórica *Aplicada o práctica *Teórico—Práctica <p>2.3.3 Tipos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> *Documental *De campo *Experimental <p>2.3.4 Modalidades de la comprobación.</p>	
--	---	--	--

<p>UNIDAD 3 LAS CIENCIAS NATURALES, SOCIALES, FORMALES, Y SUS PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN.</p>	<p>3.1 Identificar las características de la investigación en Ciencias Naturales, a partir del desarrollo y/o experimentación de algún problema científico natural ya resuelto, para especificidad de su proceso metodológico.</p> <p>Identificar las características de la investigación en ciencias sociales, a partir del desarrollo de algún problema científico social ya resuelto, para distinguir la especificidad de su proceso metodológico.</p> <p>Analizar la metodología de las ciencias formales, a partir del desarrollo de algún problema de Lógica o Matemáticas ya resuelto, para identificar el carácter de la investigación en estas ciencias.</p>	<p>*Verificación *Demostración.</p> <p>UNIDAD 3 3.1.1 Casos prácticos de problemas de investigación en las Ciencias Naturales. Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación, planteamiento y delimitación del problema. • Formulación de hipótesis • Acopio de información • Comprobación de hipótesis • Establecimiento de la teoría, formulación de ley o fundamentación del modelo. <p>3.2.1 Casos prácticos de problemas de investigación en Ciencias sociales. Metodología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación, formulación y delimitación del tema o problema. • Formulación y justificación de hipótesis • Marco teórico metodológico de investigación. 	
---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de información • Comprobación de hipótesis • Establecimiento de las teorías, formulación de leyes o fundamentación de los modelos <p>3.3.1 Los casos prácticos de problemas de investigación en Lógica o Matemáticas. Metodología: *Identificación , planteamiento y delimitación del problema * Formulación de hipótesis *Acopio de información * Comprobación de hipótesis *Establecimiento de teoría, formulación de ley o fundamentación del modelo.</p>	
--	--	---	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.