

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	ETICA			LINEA CURRICULAR		FORMATIVA	
TETRAMESTRE	PRIMERO		CLAVE	FOR-101	SERIACION		
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno en este curso tendrá la oportunidad de analizar y aplicar los valores, las verdades y los modelos de la ética, en su vivencia haciendo pautas de comportamiento debidamente fundamentadas en la identificación conceptual de los valores universales.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.- VALOR HUMANO	1.- Valor humano Los valores pautas habituales que integran la estructura de la conducta humana.	1.1. Identificación de valores - Valores universales y particulares - Analizar definición de valor - Construir una definición propia - Objetividad del valor en sus categorías antológicas: - Valer =no indiferencia - cualidad =no tiene ser “en si”, sino “en otro”. - Bipolaridad: todo valor tiene un antivalor - Jerarquía: no aparecen simplemente diversos sino ordenados entre si. - Distinguir Clasificación y Jerarquía - Definir Jerarquía de valores - La pirámide de Max Scheller	Savater, Fernando, El Valor de Educar, Editorial Ariel, S. A., España 2016. Gonzalez, Juliana, El Ethos, Destino del Hombre, Fondo de Cultura Económica, México 2008. Varela Fragoso, Guadalupe, ética, instituto Politécnico Nacional, México, 2012 Beltrán Prieto Figueroa, Luis, principios Generales de la Educación, Monte Ávila Latinoamericana, C.A. Venezuela. 2009.
2.- LOS VALORES	2.- Los valores Como convicciones que se	2.2. Los valores como convicciones - Integración de convicciones	Gil Martínez, Ramón, Valores Humanos y Desarrollo Personal,

	<p>integran en la estructura de la personalidad y la conducta humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La convicciones como principios de acción - Conciencia del ser y del deber ser. - Valores y virtudes - Temperamento y carácter - Virtudes, hábito que estructuran el Carácter. -Implicaciones del comportamiento -libertad, honradez y dignidad humana -Salud, respeto y compromiso hacia el medio ambiente. -Verdad y conocimiento 	<p>Editorial Escuela Española, S. A. España 2008.</p> <p>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, A.C. La Enseñanza de los Valores en las universidades, México y el Mundo, instituto de Fomento A. C. México, 2008.</p> <p>Williams, Thomas D., Building on Soid Ground: Authentic Values and How to Attain Them, alba House, USA.2007.</p>
<p>3.-FUNDAMENTOS DE VALORES</p>	<p>3.-Fundamentos de Valores Fundamentar su postura personal frente a los valores</p>	<p>3.3.- La fundamentación de valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de los derechos humanos -Conflicto de valores y decisión personal. - Valores en países desarrollados -Jerarquía de valores en el ejercicio de la vida diaria - Conflicto y jerarquía de valores -Situaciones de incongruencia entre pensar y actuar 	<p>Savater,Fernando, El Valor de Educar, Editorial Ariel, S. A., España 2009.</p> <p>Gonzalez, Juliana, El Ethos, Destino del Hombre, Fondo de Cultura Económica, México 2008.</p> <p>Varela Fragoso, Guadalupe, ética, instituto Politécnico Nacional, México, 2009</p>
<p>4.- IDENTIFICAR LOS VALORES</p>	<p>4.- Identificar los valores Identificar los valores y la vocación de servicio</p>	<p>4.4. Identificar los valores humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los valores humanos dentro de las ocupaciones y profesiones - Vacación de servicio, honestidad, vocación y respeto 	<p>Beltrán Prieto Figueroa, Luis, principios Generales de la Educación, Monte Ávila Latinoamericana, C.A. Venezuela. 2007.</p>

<p>5.- JERARQUÍA DE VALORES</p>	<p>5.- Jerarquía de Valores Los valores en un profesionista</p>	<p>- Calidad de vida</p> <p>5.5. Jerarquía de valores de las profesiones</p> <p>- Importancia del conocimiento y la formación profesional en el desarrollo de un país.</p>	<p>Gil Martínez, Ramón, Valores Humanos y Desarrollo Personal, Editorial Escuela Española, S. A. España 2008.</p>
<p>6.- FORMACIÓN DE CÓDIGO</p>	<p>6.- Formación de código personal de comportamiento ético de la profesión.</p>	<p>- Valores y su relación con la misión y la visión en las organizaciones</p>	<p>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, A.C. La Enseñanza de los Valores en las universidades, México y el Mundo, instituto de Fomento A. C. México, 2008.</p>
<p>7.- COMPORTAMIENTO ÉTICO</p>	<p>7.- Comportamiento ético Ser responsable ante los dilemas éticos de la profesión.</p>	<p>6.6. comportamiento ético en diferentes campos profesionales: Administración y Negocios Mercadotecnia y Publicidad Finanzas Relaciones Internacionales</p> <p>7.7. Repercusiones en el comportamiento profesional en :</p> <p>- Lo económico - Lo político - Lo social - Lo tecnológico - en el ambiente</p>	<p>Wiliams, Thomas D., Building on Soid Ground: Authentic Values and How to Attain Them, alba House, USA.2007.</p>

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno

- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.