

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	PROGRAMACION NEURO LINGÜÍSTICA	LINEA CURRICULAR			NEUROCIENCIAS		
TETRAMESTRE	TERCERO	CLAVE	NEU-104	SERIACION	-		
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al concluir el curso el estudiante podrá explicar las relaciones de la psicología con la programación Neurolingüística; así como las aplicaciones de la misma.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
*CONCEPTO DE PNL... PROGRAMACION NEURO LINGÜÍSTICA.	*Definir los resultados bien planteados	-Presuposiciones de la PNL sistémica evolutiva. -Coaching: Perfil y acción del Coach.	PODER DE LA PALABRA PNL DE.- ROBERT DILTS ED. EDICIONES MUNDO URANO 2014
*ESTRATEGIAS DE PNL.	*Estrategias para aprender, recordar, toma de decisiones, y creatividad	-Calibración: Mensajes múltiples: congruencia e incongruencia -Hipnosis, trance y PNL -¿Qué es y cómo funciona el trance? -Modelo Erickson según Bandler y Grinder -Reglas que rigen la mente	EDICIONES MUNDO URANO ROBERT DILTS. 2009 COMPLEMENTARIA
* LOS MODELOS BÁSICOS DEL LENGUAJE, ESTABLECER EL RAPPORT Y LA COMUNICACIÓN MÁS EFICAZ	*Reconocer y utilizar los modelos básicos del lenguaje, Establecer el rapport y la comunicación más eficaz	-Comunicación: Estructura y principios de la comunicación entre personas. -Elementos fundamentales en todo proceso de comunicación. -Cómo creamos nuestros estados y comportamientos -Estados asociados y disociados -El Rapport	COACHING, HERRAMIENTAS PARA EL CAMBIO ROBERT DILTS (EDICIONES MUNDO URANO) .2008 TRANCE-FÓRMATE GRINDER, JOHN; BANDLER, RICHARD (EDICIONES GAIA EDICIONES).2010

<p>*TÉCNICAS BÁSICAS DE ANCLAJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las Técnicas básicas de anclaje, en la comunicación para resolver un conflicto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reglas para formular bien las sugerencias hipnóticas -Técnicas o modelos de inducción con tratamientos terapéuticos -Metamodelo: Teoría y práctica del modelo lingüístico de PNL -Cómo funcionan las preguntas en nuestro cerebro -Condiciones de buena formulación. Fijación de objetivos -Tipologías de Virginia Satir 	<p>MAGIA EN ACCION, LA RICHARD BANDLER (EDITORIAL SIRIO). 2008</p> <p>LA MAGIA DE LOS SENTIDOS DAVID ABRAM (EDITORIAL KAIRÓS SA). 2009</p>
<p>* LAS INDICACIONES FISIOLÓGICAS Y LOS ESTADOS</p>	<p>*Reconocer y utilizar las indicaciones fisiológicas y los estados</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sistema Representacional: Modalidades y Submodalidades -Estrategias..P.O.P.S. -Obtención de estrategias -Diseño de estrategias efectivas -Anclas -Niveles neurológicos -Creencias -Metaprogramas 	
<p>* ESTADOS DE EXCELENCIA PERSONAL</p>	<p>*Lograr y mantener estados de excelencia personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Niveles de aprendizaje según Gregory Bateson -Cambio personal -Reencuadre -Cura rápida de fobias -Conflictos. Polaridades -Chasquido 	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación

- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.