

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PSICOLOGICA			LINEA CURRICULAR	BASICA		
TETRAESTRE	QUINTO	CLAVE	BAS-106	SERIACION	BAS-105		
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El alumno analizará los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación con los conceptos básicos relativos a las estrategias de observación, tipos de registro, fundamentación teórica de las preguntas de investigación y diseños experimentales, mediante la revisión y aplicación de dichos conceptos en la realización de prácticas que deriven en un proyecto de investigación.
-------------------------------	---

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- Proceso de artículo científico.	1.- El Alumno aplicará los criterios metodológicos y técnica requeridas para el proceso de escritura y publicación de artículos científicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Fundamentos de la Introducción</li> <li>• Relevancia del Artículo</li> <li>• Estrategia para su concepción</li> </ul>	Sampieri, H. Fernández, C. y Baptista, L. (2016) Metodología de la Investigación, 4ª edición, Mc. Graw Hill, Interamericana, México. Capítulo 5 apoya en Tema II; Capítulo 6 y 7, pag. 121-231***
2. Marco de referencia	2. El alumno aplicara los criterios que regulan la redacción del marco de referencia en el proceso de la escritura y publicación de un artículo científico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Crítico de la información</li> <li>• Originalidad del contenido</li> <li>• Planteamiento del problema del artículo.</li> <li>• Justificación, objetivos e Hipótesis.</li> </ul>	Corbetta, Piergiorgio (2012) Metodología y Técnicas de Investigación Social, 2ª edición, Mc.Graw-Hill, México. Stake R. (2012) Investigación con estudios de caso Edit. Ediciones Morata.IPN Manual de presentación de tesis de Doctorado. Versión preliminar

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
3.- Materiales y métodos.	3.- El Alumno aplicara los criterios que rigen la estrategia metodológica en la investigación educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología</li> <li>• Recursos Materiales</li> <li>• Población de estudio</li> <li>• Procedimientos Usados</li> <li>• Escalas de medición.</li> </ul>	<p>Introducción a la metodología de la investigación, de Héctor Luis Ávila Baray</p> <p>Edición electrónica, <a href="http://www.eumed.net/libros/2006">www.eumed.net/libros/2006</a>.</p> <p>Martínez, M (2008)</p>
4. Tratamiento estadístico.	4. Aplicar los criterios de la aplicación e interpretación de los resultados estadísticos en base a la solución de la prueba estadística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de la prueba estadística</li> <li>• Valides y confiabilidad</li> <li>• Significancia</li> </ul>	<p>El método de Investigación acción. Edit. Trillas</p> <p>Stake R. (2007)</p> <p>Investigación con estudios de caso Edit. Ediciones Morata.</p>
5. Discusión y conclusiones.	5. Aplicar los criterios de selección en base al análisis crítico de la información y estrategias metodológicas empleados para comparar y relacionar resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de la metodología</li> <li>• Comparación de resultados</li> <li>• Relación de resultados</li> <li>• Conclusión de resultados</li> <li>• Presentación de resultados.</li> </ul>	<p>IPN Manual de presentación de tesis de Doctorado.</p> <p>Versión preliminar</p> <p>Montemayor, et al. (2009) Guía para la investigación documental, Trillas, (reimpresión 2013) México. Capítulo 2, pag. 41-70.</p> <p>***</p> <p>Martínez, M (2008)</p> <p>El método de Investigación acción. Edit. Trillas</p>

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.