

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS		
MATERIA	INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE CONDUCTAS DE RIESGO Y SOCIOPATÍAS	LINEA CURRICULAR	PSICOLOGÍA
TETRAMESTRE	NOVENO	CLAVE PSI-127	SERIACION PSI-120
HFD: 3	HEI: 5	THS: 8	CRS: 7

#### OBJETIVO DE LA MATERIA

Esta asignatura de carácter teórico permite conocer las bases cognitivas conductuales en la comprensión de la conducta humana, sus antecedentes históricos, representantes más significativos, metodología y áreas de intervención en la modificación de conducta.

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.- CARACTERÍSTICAS DEL SOCIOPATA	<p>1.- Lograr que los alumnos sean capaces de reconocer y comprender las características de los sociopatas.</p> <p>2.- Lograr que el alumno identifique diferentes tipos de manifestaciones sociopatas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No saber aprovechar las enseñanzas de la experiencia pasada.</li> <li>2. Falta de sentido de la responsabilidad.</li> <li>3. Incapacidad para establecer relaciones interpersonales.</li> <li>4. Fallos en el control de los impulsos.</li> <li>5. Fallos en el sentido moral.</li> <li>6. Actitud crónica o reiteradamente antisocial.</li> <li>7. Ineficacia de los castigos para alterar la conducta.</li> <li>8. Inmadurez emocional.</li> <li>9. Incapacidad para experimentar sentimientos de culpabilidad.</li> <li>10. Egocentrismo</li> </ol>	<p>Coderch, J. (2012). Teoría y técnica de la psicoterapia. México:Ed. S.XXI Kris, J2 (20II). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Argentina: Amorrortu.</p> <p>Nº 3: Beck Aaron Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad. Martínez Roca, Barcelona, 2013. Beck Aaron Terapia Cognitiva de la depresión, Martínez Roca, Barcelona Ellis Albert, A new guide to Rational living. North hollywood, California: Wilshire Books,</p> <p>Foreyt, J P, Cognitive</p>

<p>2.- MANIFESTACIONES DE LAS SOCIOPATIAS</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ausencia de alucinaciones y de otras alteraciones del pensamiento irracional.</li> <li>3. Ausencia de «nerviosismo» o de reacciones neuróticas.</li> <li>4. Indigno de confianza.</li> <li>5. Mentiras e insinceridad.</li> <li>6. Falta de sentimientos de culpabilidad y de vergüenza.</li> <li>7. Conducta antisocial sin aparente remordimiento.</li> <li>8. Razonamiento insuficiente y falta de capacidad para aprender de la experiencia.</li> <li>9. Egocentrismo patológico e incapacidad para amar.</li> <li>10. Gran pobreza de reacciones afectivas primordiales.</li> <li>11. Pérdida específica de intuición.</li> <li>12. Irresponsabilidad en las relaciones interpersonales corrientes.</li> <li>13. Comportamiento fantástico y poco recomendable por lo que respecta a la bebida, e incluso enajenado en algunas ocasiones.</li> <li>14. Amenazas de suicidio raramente cumplidas.</li> <li>15. Vida sexual impersonal,</li> </ol>	<p>behavior therapy, reserch an application. New York, Pelnum Press, Documentos de Clase Ellis, Albert, Controle su ira antes de que ella lo controle a Ud. Paidós, 2007 Ellis Albert, Teoría y Práctica de la terapia racional emotiva, Ed. Siglo XXI, 2009 Apuntes de Clase BLOQUE TEMÁTICO N°4: Woolfolk Anita E, Psicología Educativa. MC Graw Hill Hispanoamérica, México, Goldfried, M, R, Behavior Change Though Self control, eds mew York, Seligman Martín, El optimismo se adquiere, Atlántida, Bs. As Seligman Martín, La auténtica Felicidad, Vergara Balbi, Juan, Terapia Cognitiva postracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano. Ed Biblos Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Labrador, Cruzado y Muñoz. Ed. Pirámide 2008</p>
---	--	---	--

		trivial y poco integrada. 16. Incapacidad para seguir cualquier plan de vida.	
--	--	--	--

---

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación</li> <li>• Sesiones interactivas maestro - alumno</li> <li>• Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados</li> <li>• Cátedra del maestro</li> <li>• Exposición de trabajo en equipo</li> <li>• Tareas de individuales y en equipo</li> <li>• Exámenes</li> <li>• Solución de casos</li> </ul> |
|---|

Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y  
RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA,  
SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VÍDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET,  
RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30% de la evaluación final; y 20% de participación y Práctica 50%.