

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS							
MATERIA	INGLES TECNICO			LINEA CURRICULAR		FORMACION		
TETRAMESTRE	QUINTO		CLAVE	FOR-112	SERIACION	FOR-111		
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4	

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en la realización diaria de su trabajo.
------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD 1 HOSPITAL TEAM	1.1 Distinguir la Diferencia entre el uso del Presente Simple y el presente Continuo. 1.2 Conocer y aplicar el vocabulario de los trabajos del hospital	1.1 Presente Simple VS. Presente Continuo. 1.1.1 Presente Simple 1.1.2 Presente Continuo 1.1.3 Presente Simple vs. Presente Continuo. 1.2 Vocabulario relacionado con los trabajos del hospital.	Tony Grice and James Greenan. Editorial Oxford. 2014. HOSPITAL 1 STUDENT'S BOOK Tony Grice and James Greenan. Editorial Oxford. 2014. HOSPITAL 1 TEACHER'S RESOURCE BOOK
UNIDAD 2 IN AND AROUND THE HOSPITAL	2.1 Utilizar de forma correcta las preposiciones al hablar de accidentes y emergencias. 2.2 Aplicar y conocer el vocabulario de la infraestructura hospitalaria.	2.1 Prepositions 2.1.1 Preposiciones de tiempo 2.1.2 Preposiciones de Lugar 2.2 Vocabulario relacionado con la infraestructura hospitalaria.	Virginia Allun and Patricia McGarr. Editorial Cambridge 2009. CAMBRIDGE ENGLISH FOR NURSING.

<p>UNIDAD 3 HOSPITAL ADMISSION</p>	<p>3.1. Distinguir la diferencia entre el uso del Pasado Simple y el Presente Continuo.</p>	<p>3.1 Pasado Simple Vs. Pasado Continuo</p> <p>3.1.1 Pasado Simple 3.1.2 Pasado Continuo</p>	<p>Suzanne Boeden and Mark Deschka Editorial Börm Bruckmeier. NURSING POCKET DICTIONARY.</p>
<p>UNIDAD 4 ACCIDENTS AND EMERGENCIES</p>	<p>3.2 Conocer y aplicar el vocabulario acerca de tratamientos y prescripciones,</p> <p>4.1. Utilizar las oraciones imperativas y el HAVETO para ofrecer ayuda.</p>	<p>3.2. Vocabulario acerca de tratamientos y prescripciones.</p> <p>4.1 Oraciones Imperativas y HAVE TO</p> <p>4.1.1 Oraciones Imperativas 4.1.2 HAVE TO</p>	<p>Raymond Murphy. Editorial Cambridge 2007. ENGLISH GRAMMAR IN USE</p>
<p>UNIDAD 5 PAIN</p>	<p>4.2. Conocer y utilizar el vocabulario de la sala de emergencias.</p> <p>5.1 Aplicar y analizar el uso de los comparativos y los Superlativos al hablar del dolor y las enfermedades.</p>	<p>4.2 Vocabulario relacionado a la sala de emergencias.</p> <p>5.1. Comparativos y Superlativos</p> <p>5.1.1 Adjetivos Comparativos 5.1.2 Adjetivos Superlativos.</p>	<p>Tony Grice and James Greenan. Editorial Oxford. 2014. HOSPITAL 1 STUDENT'S BOOK</p>
<p>UNIDAD 6 SYMPTOMS</p>	<p>5.2 Conocer y usar el vocabulario acerca del dolor y su tratamientos</p> <p>6.1 Uso del presente perfecto en sus distintas formas para hablar</p>	<p>5.2 Vocabulario Utilizado para hablar de los tratamientos para el dolor.</p> <p>6.1 Presente Perfecto 6.1.1 Afirmaciones</p>	<p>Tony Grice and James Greenan. Editorial Oxford. 2014. HOSPITAL 1 TEACHER'S RESOURCE BOOK</p>

- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Práctica 50%.