

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	GRUPOS OPERATIVOS		LINEA CURRICULAR			BASICA	
TETRAMESTRE	CUARTO		CLAVE	BAS-104	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Identifica las características principales de los grupos: estructura, composición, objetivos y normas, distingue las técnicas de manejo de grupos: resolución de conflictos y toma de decisiones, además de analiza las características de los grupos operativos y sus formas de aprendizaje.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.- Naturaleza y características de los grupos	Identifica las características principales de los grupos	- Concepto y propiedades de los grupos	BLANCO, A (2013). PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS. MADRID: PEARSON EDUCACIÓN. GÁMEZ, R (2012) COMUNICACIÓN Y CULTURA ORGANIZACIONAL EN EMPRESAS CHINAS Y JAPONESAS. JULIO, 2, 2014
2.- Cohesión grupal	Identifica los elementos que influyen en la cohesión grupal	Cohesión grupal	
3.- Interacción y estructura grupal	Identifica los elementos de la estructura grupal	-Interacción y estructura grupal	
4.-Normas y metas del grupo	Distingue las características de las normas y las metas en los grupos	-Normas y metas del grupo	
5.-Factores que influyen en el comportamiento del grupo en el aula	Identifica los elementos que ayudan a la composición de los grupos dentro del aula.	-Composición de grupo	

<p>-Orientación docente -Frustración Técnicas para el cambio de comportamiento del grupo - Métodos para resolver problemas - Estudio de los grupos de clase Grupos operativos - Lewin y la Psicología - Movimiento institucional y socio análisis -Grupo operativo y movimiento institucional -Pichón-Riviere, Baz y grupos operativos Psicodrama y sociodrama -Moreno y la psicología social</p>	<p>Distingue la importancia del docente como guía del grupo</p> <p>Señala la importancia del manejo de la frustración en los grupos.</p> <p>Distingue las ventajas y desventajas de las decisiones grupales</p> <p>Distingue las diferentes técnicas de resolución de problemas</p> <p>Identifica los tipos de grupos sociales</p> <p>Distingue las aplicaciones de algunas teorías formuladas por Kurt Lewin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos de las instituciones en el manejo de grupos <p>Diferencia la función del grupo operativo en la enseñanza y formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue las características de los grupos operativos <p>Identifica las técnicas de psicología social de Jacob Levy</p>	<p>-Orientación docente</p> <p>-Frustración</p> <p>Técnicas para el cambio de comportamiento del grupo</p> <p>- Métodos para resolver problemas</p> <p>- Estudio de los grupos de clase</p> <p>Grupos operativos - Lewin y la Psicología</p> <p>- Movimiento institucional y socio análisis</p> <p>-Grupo operativo y movimiento institucional</p> <p>-Pichón-Riviere, Baz y grupos operativos</p> <p>Psicodrama y sociodrama -Moreno y la psicología social</p>	<p>IBAÑEZ, T (2014). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL .BARCELONA: UOC</p> <p>BLANCO, A (2013). PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS. MADRID: PEARSON EDUCACIÓN. GÁMEZ, R (2012)</p> <p>COMUNICACIÓN Y CULTURA ORGANIZACIONAL EN EMPRESAS CHINAS Y JAPONESAS. JULIO, 2, 2014</p> <p>IBAÑEZ, T (2014). INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL .BARCELONA: UOC</p>
---	---	--	---

	Moreno		
--	--------	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.