

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	ESTIMULACION MAGNETICA TRASCRA NEAL		LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA		
TETRAMESTRE	OCTAVO	CLAVE	PSI-117	SERIACION	PSI.114		
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	El curso está diseñado para cubrir diferentes tópicos relacionados con la estimulación magnética cerebral no invasiva y la neuromodulación, abordando los mecanismos moleculares y celulares involucrados en sus efectos, así como su aplicación terapéutico-diagnóstica en estudios clínicos y modelos experimentales. Teniendo como objetivo conjunto, el conocimiento de una de las herramientas terapéutico-diagnósticas más novedosas de la actualidad, así como una actualización en el mundo de las neurociencias.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1-ESTIMULACION CEREBRAL NO INVASIVA	1.- Lograr que los alumnos sean capaces de reconocer y comprender La Estimulación magnetica cerebral.	Estimulación cerebral no invasiva: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de dinámica cerebral, - Guía de plasticidad y tratamiento de enfermedades neuropsiquiátricas. - Trastornos neurodegenerativos y neuropsiquiátricos 	- Diamond A. (2013) Executive functions. Annu Rev Psychol; 64: 135-68. - Peña-Casanova (2007) Cap. 19: Síndromes disejecutivos y lóbulos frontales. En: Neurología de la conducta y Neuropsicología. Ed Médica Panamericana. P. 327-349. - Delgado-Mejía ID, Etchepareborda MC (2013) Trastornos de las funciones ejecutivas. Diagnóstico y tratamiento. Rev Neurol; 57: S95-S103. - Kartsounis LD (2012) Assessment of perceptual disorders. In: Gurd et al. The
2.- LA ESTIMULACION MAGNETICA TRASCRA NEAL.	2.- Que el alumno tenga la capacidad de instrumentar la estimulación magnetica transcreneal en el sistema visual.	La TMS como un instrumento para el estudio del sistema visual – <ul style="list-style-type: none"> - Estimulación cerebral no invasiva, - Redes neuronales y - Diferencias individuales moduladoras 	

<p>3-LA ESTIMULACIÓN CEREBRAL MAGNETICA EN EL DIAGNOSTICO DE ENFERMEDADES NEUROLOGICAS.</p>	<p>3.- Que el alumno tenga la capacidad de instrumentar la estimulación magnetica transcreaneal en Enfermedades Neurologicas.</p>	<p>La estimulación cerebral magnética en el diagnóstico de enfermedades neurológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - TMS y efectos 	<p>Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford University Press. pp. 349-368.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skilbeck C (2012) The neuropsychology of vascular disorders. In: Gurd et al. The Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford University Press. pp. 521-540.
<p>4.- ESTIMULACIONMEGNETICA TRANSCRANEAL EN PSIQUIATRIA.</p>	<p>4.- Que el alumno tenga la capacidad de instrumentar la estimulación magnetica transcreaneal en Psiquiatria.</p>	<p>Estimulación magnética transcreaneal en psiquiatría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimulación transcreaneal no invasiva (TMS y tDCs): - - - Memoria/aprendizaje 	<p>King NS & Tyerman A (2012) Neuropsychological presentation and treatment of traumatic brain injury. In: Gurd et al. The Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford University Press. pp. 541-560.</p>
<p>5.- TMS: MECANISMOS MOLECULARES Y ENFERMEDAD DEL PARKINSON.</p>	<p>5.- Que el alumno tenga la capacidad de instrumentar la estimulación magnetica transcreaneal en la enfermedad de parkinson</p>	<p>TMS: mecanismos moleculares y modelos animales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acciones de los campos magnéticos sobre la diferenciación celular y - Sobre la enfermedad de Parkinson 	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.