



UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

LICENCIATURA		PSICOLOGÍA		
MATERIA		PROFESION Y SOCIEDAD	LINEA CURRICULAR	COMUN
TETRAMESTRE		ÁREA COMUN	CLAVE LPPS-000	SERIACIÓN
HFD	3	HEI	3	THS 6 CREDITOS 0

OBJETIVO	Analizar la importancia del Perfil del Estudiante Universitario de la carrera de Psicología, a partir de una postura crítica.
-----------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
12 HORAS	¿Qué es ser estudiante Universitario? OBJETIVO: Identificar la importancia de la formación universitaria, a partir de su contextualización.	LA universidad en el siglo XXI. Que es un estudiante universitario.	Encuadre y lineamientos de trabajo para el Tetramestre. Clase magistral Exposición de casos. Retroalimentación	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Realización de reportes de lectura. • Análisis del tema en equipo. • Discusión en mesa redonda. • Autoevaluación: qué tipo de estudiante soy. 	
.	Estrategias de Estudio y Aprendizaje para el estudiante universitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Resumen • Cuadro sinóptico • Mapa conceptual • Mapa mental 	Clase magistral Presentación practica de diversas estrategias de aprendizaje y studio.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Realización de reportes de lectura. • Realización de ejercicios prácticos de forma individual y en 	

	<p>OBJETIVO: Analizar diversas estrategias de estudio y aprendizaje dentro del contexto universitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas centrales • Presentaciones power point. 	<p>Supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación 	<p>equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
	<p>Perfil del Psicólogo</p> <p>OBJETIVO: Reconocer el perfil personal y profesional que se requiere para desempeñar la carrera de psicología.</p>	<p>Que es un psicólogo</p> <p>Requisitos personales y profesionales para desempeñar la carrera de psicología.</p> <p>Competencias profesionales del psicólogo del siglo XXI.</p> <p>Áreas de Intervención del psicólogo</p>	<p>Clase magistral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa • Realización de reportes de lectura. • Análisis del tema en equipo. • Investigación sobre las competencias del Psicólogo en el siglo XXI. • Discusión en mesa redonda sobre las competencias requeridas para ser psicólogo. • Escrito: competencias personales y profesionales con las que cuento para ser psicólogo. 	
	<p>Propuesta Curricular de la Carrera de Psicología de la Universidad Emiliano Zapata.</p> <p>OBJETIVO: Identificar la propuesta curricular de la carrera de psicología de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Curricular de la carrera de Psicología de la Unez • Misión • Visión • Filosofía de la Unez <p>Exigencias futuras</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Retroalimentación</p>	<p>Análisis del programa curricular de la carrera de psicología de la Unez.</p> <p>Identificación de la propuesta curricular de la carrera de psicología de la Unez.</p> <p>Discusión sobre la oferta educativa de la facultad de</p>	

	Unez a fin de reconocer el perfil profesional que se propone.	para llevar a cabo la formación universitaria de la carrera de psicología de la Unez: Carga de materias, prácticas profesionales, servicio social y Trabajo para titulación.		Psicología de la Unez. Escrito Argumentativo: Toma de decisión: si es de mi interés esta carrera. Heteroevaluación. Autoevaluación.	
	Corrientes Psicológicas. OBJETIVO: Identificar las principales corrientes psicológicas con la finalidad de establecer sus campos de acción, requisitos profesionales. Y personales para desempeñarla "idóneamente".	Clínica Conductismo Humanismo Infantil Social Gestalt Laboral Psicoanálisis	Clase magistral Supervisión Retroalimentación	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación por equipo de la corriente psicológica asignada. • Entrevistas a psicólogos de las diversas corrientes. • Lectura previa • Realización de reportes de lectura. • Presentación power point del tema en equipo. 	

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop, papel, videos, fotografías, internet,

EVALUACIÓN: Escrito: ¿porqué psicología?

Ateneo : presentación de entrevistas