

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	Ofrecer un panorama general sobre los aspectos más importantes de la psicología como disciplina y como práctica profesional.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		PSICOLOGIA					
MATERIA		Introducción a la psicología			LINEA CURRICULAR		COMUN
TETRAMESTRE		ÁREA COMÚN	CLAVE	LPIP-000	SERIACION	NO TIENE	
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	0

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1.- Introducción a la psicología	Responder a la pregunta ¿Qué es la psicología?	1.- ¿Qué es la psicología? 2.- Historia de la psicología 3.- Áreas de especialización	BÁSICA: “Psicología”. Diane E. Papalia. McGraw Hill. 2009 COMPLEMENTARIA: “Principios de la medición en psicología y educación.” BROWN, FREDERICK G. Manual Moderno.
2.- Inteligencia, lenguaje y pensamiento.	Que el alumno tenga un panorama general de lo que es la inteligencia y el lenguaje y el pensamiento.	1.- El concepto de inteligencia 2.- Lenguaje 3.-Formación de conceptos	BÁSICA: “Psicología”. Diane E. Papalia. McGraw Hill. 2009 COMPLEMENTARIA: “Principios de la medición en psicología y educación.” BROWN, FREDERICK G. Manual Moderno.

<p>3- Teorías de la personalidad.</p>	<p>Que el alumno identifique las principales corrientes teóricas respecto a la personalidad.</p>	<p>-Panorama general sobre enfoques misceláneos - Enfoque psicoanalítico - Enfoque humanista. - Enfoque psicogenético - Enfoque psicosocial</p>	<p>BÁSICA: “Psicología”. Diane E. Papalia. McGraw Hill. 2009</p> <p>COMPLEMENTARIA: “Principios de la medición en psicología y educación.” BROWN, FREDERICK G. Manual Moderno.</p>
<p>4.- Evaluación de la personalidad.</p>	<p>Que el alumno identifique los principales conceptos de la psicometría</p>	<p>1.- Inteligencia 2.- Pruebas 3.- Estadística.</p>	<p>BÁSICA: “Psicología”. Diane E. Papalia. McGraw Hill. 2009</p> <p>COMPLEMENTARIA: “Principios de la medición en psicología y educación.” BROWN, FREDERICK G. Manual Moderno.</p>
<p>5.- Lo biológico y lo psicológico.</p>	<p>Que el alumno distinga los planos biológicos y psicológicos.</p>	<p>1.- ¿Qué es un instinto? 2.- El cerebro y sus funciones 3.- Memoria, aprendizaje, lenguaje.</p>	<p>BÁSICA: “Psicología”. Diane E. Papalia. McGraw Hill. 2009</p> <p>COMPLEMENTARIA: “Principios de la medición en psicología y educación.” BROWN, FREDERICK G. Manual Moderno.</p>

--	--	--	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición de los temas propuestos por el maestro.
- Lecturas de temas propuestos, por el alumno
- Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del maestro.
- Reunión grupal con psicólogos expertos.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop, papel kraft, pellón, marcadores, tijeras, colores, láminas, revistas, videos, fotografías, internet.

EVALUACION:

- Reporte de entrevistas a diferentes especialistas de la Psicología : 30%
- Presentación de sus entrevistas:20 %
- Participación en equipo: 20%
- Exámenes: Primer Parcial: 15%
Segundo Parcial: 15%

