

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	SEMINARIO DE PREPARACIÓN Y ELABORACIÓN DE TESIS			LINEA CURRICULAR		BASICA	
TETRAMESTRE	NOVENO		CLAVE	BAS-111	SERIACION	BAS-109	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Este curso está diseñado para que el alumno desarrolle competencias para aplicar los criterios metodológicos de la investigación científica en la conclusión de su trabajo de investigación. Tesis.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<p>1. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION. FUNDAMENTACIÓN DEL MARCO TEÓRICO, DE SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, TESIS.</p> <p>2. DISEÑOS EXPERIMENTALES, A UTILIZAR EN SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> En base al planteamiento, el alumno diseñará el marco teórico y explicará desde bases teóricas y conceptuales el fenómeno de estudio. El alumno analizará las características de los diseños experimentales que le permita seleccionar la mejor opción de intervención metodológica. 	<p>1. Planteamiento y</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentación del marco teórico Lectura, Revisión y extracción de la información de interés. Estudios empíricos relacionados con el tópico Construcción del marco teórico Criterios básicos para la construcción de ensayos, proyectos y/o reportes de investigación <p>2.- Diseños experimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores que afectan la validez interna Factores que afectan la validez externa Tipos de diseños, preexperimentales, pretest-postest de un solo grupo, 	<p>Sampieri, H. Fernández, C. y Baptista, L. (2016) Metodología de la Investigación, 9ª edición, Mc. Graw Hill, Interamericana, México. Capítulo 5 apoya en Tema II; Capítulo 6 y 7, pag. 121-231***</p> <p>Corbetta, Piergiorgio (2012) Metodología y Técnicas de Investigación Social, 2ª edición, Mc.Graw-Hill, México.</p> <p>Stake R. (2012) Investigación con estudios de caso</p>

<p>3. ANÁLISIS CUANTITATIVOS DE DATOS, DE SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis cuantitativos de datos El alumno analizará los enfoques cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en una investigación. 	<p>cuasiexperimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de series cronológicas, experimentales de grupo, de grupos aleatorios, de grupos apareados, contrabalanceado. -Diseños de series de tiempo <p>3.- Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de datos en el enfoque cuantitativo. - Representación de datos en el enfoque cuantitativo: graficas, cuadros o tablas. - Recolección de datos desde el enfoque cualitativo. - Otros métodos cualitativos de recolección de datos. 	<p>Edit. Ediciones Morata.</p> <p>Sampieri, H. Fernández, C. y Baptista, L. (2016) Metodología de la Investigación, 9ª edición, Mc. Graw Hill, Interamericana, México. Capítulo 5 apoya en Tema II; Capítulo 6 y 7, pag. 121-231***</p> <p>Corbetta, Piergiorgio (2012) Metodología y Técnicas de Investigación Social, 2ª edición, Mc.Graw-Hill, México.</p>
<p>4. DESARROLLO DE DE SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno elaborará un proyecto de investigación con base en el método experimental, a fin de corroborar el grado de validez, interno y externa. 	<p>4.- Desarrollo de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización del proyecto de la investigación conforme a los tiempos designados - Código ético en la práctica e investigación 	<p>Stake R. (2012) Investigación con estudios de caso Edit. Ediciones Morata.</p>
<p>5. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN, DE SU TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno diferenciará los resultados obtenidos con el marco teórico 	<p>5.- Análisis y discusión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación de resultados. - Análisis descriptivo 	

<p>6. ELABORACIÓN DE REPORTE DE INVESTIGACIÓN.</p>	<p>elaborado, con otras investigaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de reporte de investigación. El estudiante elaborará el reporte de investigación de acuerdo a los criterios que se establecieron dentro de la investigación. 	<p>- Análisis estadísticos, pruebas paramétricas y no paramétricas.</p> <p>6.- elaboración de reporte de investigación, encaminado a la presentación de su trabajo de investigación. Tesis.</p>	
--	---	---	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.