

|              |   |     |       |        |                  |        |   |
|--------------|---|-----|-------|--------|------------------|--------|---|
| LICENCIATURA | EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR   |     |       |        |                  |        |   |
| MATERIA      | GESTIÓN Y FUNCIONES DIRECTIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PRIMERA INFANCIA |     |       |        | LINEA CURRICULAR | BASICA |   |
| TETRAESTRE   | NOVENO  |     | CLAVE | BAS-11 | SERIACION        | -      |   |
| HFD          | 3   | HEI | 3     | THS:   | 6                | CRS    | 5 |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b> | Este curso está diseñado para que el alumno desarrolle competencias que Propicien ambientes de trabajo colaborativo institucional de gestión y funciones directivas en instituciones educativas de la primera infancia, a partir de la revisión de modelos conceptuales acerca de la construcción y desarrollo de las organizaciones educativas. |
|-------------------------------|--|

| NOMBRE DE LA UNIDAD  | OBJETIVOS POR UNIDAD   | CONTENIDOS   | RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS  |
|--|--|--|--|
| 1. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMO ORGANIZACIONES SOCIALES | 1.- Analizar la estructura mínima de organización para las instituciones Educativas y su relación directa con la administración educativa, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos sobre una organización.</li> <li>• Organizaciones educativas: integración, espacios,</li> <li>• La instrumentación del cambio en las organizaciones,</li> <li>• Estructura organizacional</li> <li>• La escuela como organización social</li> </ul> | KOONTZ, HAROLD, HEINZ WEIHRICH " ADMINISTRACIÓN UNA PERSPECTIVA GLOBAL, DOCEAVA MC GRAW HILL, MÉXICO., 2016.<br><br>CHIAVENATO, I ADMINISTRACIÓN, PROCESO ADMINISTRATIVO. (3ª. EDICIÓN). BOGOTÁ, COLOMBIA: MC. GRAW HILL.(2013). |
| 2. LA CULTURA ORGANIZACIONAL                                 | 2.- Valorar la cultura organizacional en una Institución educativa, tanto pública como privada.  | 1. La comunicación en las organizaciones intra e inter<br>2. Interorganización   |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>3. LA INNOVACION DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIIVA DE PREESCOLAR E INICIAL</p> | <p>3.- Evaluar las innovaciones viables de la organización para una institución educativa.</p> | <p>3. La organización de los espacios escolares</p> <p>4. Clima en las instituciones educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cambio en las instituciones educativas</li> <li>• La organización de los centros educativos</li> <li>• Identidad institucional</li> <li>• Análisis institucional y/o organizacional</li> </ul> | <p>HELLRIEGEL, D. (ADMINISTRACIÓN UN ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS. (9° EDICIÓN). COLOMBIA; THOMSON, (2012).</p> <p>ROBBINS, S.P. ADMINISTRACIÓN: TEORÍA Y PRÁCTIVA 5° EDICIÓN, MÉXICO, PRENTICE HALL – PEARSON.( 2014).</p> |
|--|--|--|---|

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes

- Solución de casos

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.