

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	CURRÍCULO DE LA EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR			LINEA CURRICULAR		EDUCACION	
TETRAMESTRE	NOVENO		CLAVE	EDU-131	SERIACION	EDU-128	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Propone que el estudiante normalista interprete el sentido de los planes de estudio de la educación Preescolar e inicial para que a partir de ello, pueda flexibilizar el currículo, las metodologías y los proyectos integradores, tomando en cuenta los requerimientos culturales, lingüísticos y particulares de sus alumnos, acordes con su desarrollo
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
Unidad I Fundamentos y orientación del currículo de inicial y preescolar	<ul style="list-style-type: none"> Adecua las condiciones de la currícula de acuerdo al contexto y las características de los alumnos y el grupo. 	<p>Fundamentos y orientaciones genéricas de los planes de estudio en el marco de la Reforma Integral para la Educación Inicial y preescolar</p> <ul style="list-style-type: none"> Currículo como disciplina educativa, expresión de la cultura y organizador escolar. Currículo como planes y programas de estudio. Principios, fundamentos y orientaciones del currículo de la educación inicial y preescolar 	<p>NEUROCIENCIAS Y EDUCACION INICIAL Autor: FRANKLIN MARTINEZ MENDOZA Editorial: TRILLAS 2016</p> <p>ANIMARSE CON LA CIENCIAS: DOCUMENTACIONES, APORTES Y EXPERIENCIAS DE CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACION INICIAL Autor: DANIELA LIBERMAN Editorial: LUGAR EDITORIAL 2010</p>
Unidad II Situación didáctica de la estructura del aula de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre la situación didáctica y el aula en educación inicial y preescolar.. 	<p>Situación didáctica: elemento que estructura el proyecto de trabajo en el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedagogía de la integración. Situaciones didácticas. Tipos de actividades de 	<p>TIC Y EDUCACION INICIAL: DESAFIOS DE UNA PRACTICA DIGITAL EN EL JARDIN</p>

<p>Unidad III Proyecto curricular y situación didáctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atiende a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de actividades de acompañamiento. 	<p>aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y evaluación formativa. <p>La construcción de una situación didáctica en función del proyecto curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia didáctica. • Secuencia didáctica. • Adecuaciones al proyecto curricular de acuerdo a las características del grupo. 	<p>Autor: ANA MARIA ROLANDI Editorial: HOMO SAPIENS 2012</p> <p>NEUROCIENCIAS Y EDUCACION INICIAL Autor: FRANKLIN MARTINEZ MENDOZA Editorial: TRILLAS 2016</p> <p>ANIMARSE CON LA CIENCIAS: DOCUMENTACIONES, APORTES Y EXPERIENCIAS DE CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACION INICIAL Autor: DANIELA LIBERMAN Editorial: LUGAR EDITORIAL 2010</p>
<p>Unidad IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los resultados de las evaluaciones para realizar ajustes curriculares y estrategias de aprendizaje. 	<p>Aplicación, valoración, análisis y reformulación de la situación didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación general de estrategias. • Estructura curricular de educación inicial y preescolar.. • Diseño y planeación. • Adecuación curricular. 	<p>TIC Y EDUCACION INICIAL: DESAFIOS DE UNA PRACTICA DIGITAL EN EL JARDIN Autor: ANA MARIA ROLANDI Editorial: HOMO SAPIENS 2012</p>

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo

- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.