

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	TALLER DE INTERVENCION DE PROBLEMAS NEUROLOGICOS Y DEL DESARROLLO NUEROMOTOR			LINEA CURRICULAR		NEUROCIENCIA	
TETRAMESTRE	OCTAVO		CLAVE		NEU-111	SERIACION	NEU.109
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Describir la fisiopatología de las alteraciones neuromotoras pediátricas y adquirir habilidades y destrezas para la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.- PRACTICA	1. Identificar la patología neurológica más frecuente.	1.1 Idiopático. 1.2 Sintomático (secundario). 1.3 Síndromes parkinson plus.	<input type="checkbox"/> Campbell, S. (2016). Physical Therapy for Children. (3ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders, Elsevier.
2.- PRACTICA	2. Identificar las limitaciones funcionales de las patologías neurológicas más frecuentes.	2.1 Acatisia. 2.2 Asinergia/ataxia. 2.3 Atetosis. 2.4 Balismo. 2.5 Corea. 2.6 Dismetría.	<input type="checkbox"/> Viel, E. (2012) La marcha Humana: Biomecánica, Exploraciones, Normas y Alteraciones. España: Masson.
3.- PRACTICA	3. Analizar y considerar los instrumentos de evaluación funcional.	3.1 Fisiopatología. 3.2 Evaluación e intervención. 3.3 Estudio de casos clínicos.	<input type="checkbox"/> Kisner, Colby. (2015). Ejercicio Terapéutico. España: Paidotribo.  <input type="checkbox"/> Hall, C., Thein, B. (2016). Ejercicio

4.-PRACTICA	4. Determinar estrategias fisioterapéuticas para las alteraciones encontradas.	4.1 Fisiopatología. 4.2 Evaluación e intervención. 4.3 Estudio de casos clínicos.	Terapéutico y Recuperación Funcional. España: Paidotribo
5.- PRACTICA	ESTA ASIGNATURA SERA UN TALLER PRACTICO DE LOS CONCEPTOS ANTES MENCIONADOS	5.1 Características. 5.2 Fisiopatología. 5.3 Evaluación e intervención. 5.4 Estudio de casos clínicos.	

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.