

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	PLANEACION Y ORGANIZACION ESCOLAR			LINEA CURRICULAR		BASICA	
TETRAMESTRE	OCTAVO		CLAVE	BAS-110	SERIACION	NEU.109	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Describir la fisiopatología de las alteraciones neuromotoras pediátricas y adquirir habilidades y destrezas para la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL CURSO	OBJETIVO: INTEGRACIÓN AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.	1.1 Importancia de la asignatura Objetivos, Contenido Temático. 1.2 Procedimientos de evaluación.	PLANEACION ESCOLAR Y FORMULACION DE PROYECTOS: LECTURAS Y EJERCICIOS AUTOR: JOSE ANTONIO AGUILAR EDITORIAL: TRILLAS 2016
UNIDAD 2: EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN , NOCIONES UTILES EN EL CAMPO LABORAL.	OBJETIVO: CORRELACIONAR EL AMBITO ADMINISTRATIVO EN EL CAMPO ASISTENCIAL EN LAS INSTITUCIONES.	2.1 El proceso administrativo, Conceptos Principios Generales , etapas, Su importancia. 2.2 El proceso asistencial sus aspectos administrativos.	Guía para la elaboración de la Planeación didáctica argumentada http://servicioprofesionaldocente.sep.go.b.mx/content/ba/docs/2016/permanencia/guias/planeacion_didactica/academicas/01_E4_GUIA_A_DOCB.pdf
UNIDAD 3: LAS ETAPAS DEL PROCESO ASISTENCIAL,	OBJETIVOS ,ACTIVIDADES,METAS. OBJETIVO: DESARROLLAR UN	3.1 Etapas del proceso asistencial aspectos generales. 3.2 Diseño de objetivos; formulación.	

<p>UNIDAD 4: CONCLUSIÓN DEL CURSO.</p>	<p>PLAN DE ACTIVIDADES ASISTENCIALES.</p> <p>OBJETIVO: VALORACIÓN DE LOS LOGROS Y ALCANCES DEL CURSO</p>	<p>3.3 Programa de actividades. 3.4 Determinación de metas. 3.5 Procedimientos de evaluación.</p> <p>4.1 Alcances del curso: a) Cognoscitivos b) Afectivos c) Psicomotores 5.2 Evaluación sumativa</p>	<p>PLANEACION ESCOLAR Y FORMULACION DE PROYECTOS: LECTURAS Y EJERCICIOS AUTOR: JOSE ANTONIO AGUILAR EDITORIAL: TRILLAS 2016</p> <p>Guía para la elaboración de la Planeación de la Planeación didáctica argumentada http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2016/permanencia/guias/planeacion_didactica/academicas/01_E4_GUIA_A_DOCB.pdf</p>
--	--	--	---

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de

participación y Practica 50%.