

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL			LINEA CURRICULAR		EDUCACION	
TETRAMESTRE	OCTAVO		CLAVE	EDU-127	SERIACION	- EDU-123	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al concluir El curso de Desarrollo y Evaluación infantil, el participante obtendrá, conocimientos relevantes acerca de las características del desarrollo integral del niño(a) entre los 3 y los 6 años de edad, en sus áreas: física, cognitiva, motora, social, emocional, sexual, moral y del lenguaje según la visión de las diversas teorías que dan explicación al mismo. Se construyen indicadores de observación e indicadores, que permitan la evaluación del desarrollo de los niños(as) de la etapa preescolar e inicial.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
UNIDAD 1: APRENDER A APRENDER CON CALIDAD	OBJETIVO: INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO AL APRENDIZAJE	1.1.- Abstrae, analiza, y sintetiza información. 1.2.- Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente. 1.3.- Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión. 1.4.- Trabaja con altos estándares de calidad. 1.5.- Busca y procesa información de diversas fuentes. 1.6.- Trabaja en forma autónoma.	Feldman, R. (2008). <i>Desarrollo en la infancia</i> . México: Pearson, Prentice Hall. Forns, M. (2013). <i>Evaluación Psicológica infantil</i> . Barcelona: Barcanova. Fundación Van Leer. (2015). <i>Sistema de evaluación integral</i> . Chile: Junji. Gardine, M. & Mas, M. (2011). <i>Observar, conocer y actuar. Método de intervención en la relación y comportamiento del niño</i> . Madrid: Pirámide ediciones.
UNIDAD 2: APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR	OBJETIVO: ANALIZAR EL COMPORTAMIENTO DE CONVIVENCIA..	2.1.- Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad. .2.2.- Actúa según valores éticos	

<p>UNIDAD 3: APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO</p>	<p>OBJETIVO: ANALIZAR PARA PODER EVALUAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA RELACIÓN AL DESARROLLO INFANTIL.</p>	<p>compartidos</p> <p>3.1.- Participa y trabaja en equipo 3.2.- Colabora, interactúa y se comunica con el otro. 3.3.- Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación</p>	<p>García, J. (2012). <i>Bases pedagógicas de la evaluación</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>Guevara, M. (2014). <i>La observación como estrategia básica para el estudio de la conducta infantil</i>. Caracas: Universidad Central de Venezuela.</p> <p>León, Ch. (2011). <i>Secuencias del desarrollo infantil integral</i>. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.</p>
<p>UNIDAD 4: EVALUACIÓN EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</p>	<p>Determinar la evaluación en los centros de educación inicial. Etapa Preescolar.</p>	<p>4.1 Instrumentos para observar los ambientes 4.2 Ambiente de aprendizaje: 4.3 Dimensión física, 4.4 Dimensión temporal, 4.5 Dimensión funcional 4.6 Dimensión relacional.</p>	
<p>UNIDAD 5 DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL NIÑO</p>	<p>Desarrollo y evaluación del niño de 0-3, 3-4; 4-5; 5-6 y 6-7: física, motora, sexual, moral, social, cognitiva, lenguaje y emocional.</p>	<p>5.1 Alcances y evaluación del niño de 0 a 3 5.2 Alcances y evaluación del niño de 3 a 4 5.3 Alcances y evaluación del niño de 4 a 5 5.4 Alcances y evaluación del niño de 5 a 8 Física, Motora, Social, Cognitiva, lenguaje y emocional.</p>	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno

- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.