

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	ETICA PERSONAL Y PROFESIONAL		LINEA CURRICULAR			FORMACION	
TETRAESTRE	OCTAVO		CLAVE	FOR-113	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno en este curso tendrá la oportunidad de analizar y aplicar los valores, las verdades y los modelos de la ética, en su vivencia haciendo pautas de comportamiento debidamente fundamentadas en la identificación conceptual de los valores universales.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.- VALOR HUMANO	1.- Valor humano Los valores pautas habituales que integran la estructura de la conducta humana.	1.1. Identificación de valores - Valores universales y particulares - Analizar definición de valor - Construir una definición propia - Objetividad del valor en sus categorías antológicas: -Valer =no indiferencia - cualidad =no tiene ser "en si", sino "en otro". - Bipolaridad: todo valor tiene un antivalor - Jerarquía: no aparecen simplemente diversos sino ordenados entre si. - Distinguir Clasificación y Jerarquía - Definir Jerarquía de valores - La pirámide de Max Scheller	Savater,Fernando, El Valor de Educar, Editorial Ariel, S. A., España 2016. Gonzalez, Juliana, El Ethos, Destino del Hombre, Fondo de Cultura Económica, México 2008. Varela Fragoso, Guadalupe, ética, instituto Politécnico Nacional, México, 2012 Beltrán Prieto Figueroa, Luis, principios Generales de la Educación, Monte Ávila Latinoamericana, C.A. Venezuela. 2009. Gil Martínez, Ramón, Valores Humanos y Desarrollo Personal, Editorial Escuela Española, S. A. España 2008.
2.- LOS VALORES	2.- Los valores Como convicciones que se integran en la estructura de la	2.2. Los valores como convicciones - Integración de convicciones - La convicciones como principios de acción	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, A.C. La Enseñanza de los Valores en las universidades, México y el Mundo,

	<p>personalidad y la conducta humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conciencia del ser y del deber ser. - Valores y virtudes - Temperamento y carácter - Virtudes, hábito que estructuran el Carácter. -Implicaciones del comportamiento -libertad, honradez y dignidad humana -Salud, respeto y compromiso hacia el medio ambiente. -Verdad y conocimiento 	<p>instituto de Fomento A. C. México, 2008.</p> <p>Williams, Thomas D., Building on Solid Ground: Authentic Values and How to Attain Them, alba House, USA.2007.</p> <p>Savater,Fernando, El Valor de Educar, Editorial Ariel, S. A., España 2009.</p> <p>Gonzalez, Juliana, El Ethos, Destino del Hombre, Fondo de Cultura Económica, México 2008.</p>
<p>3.-FUNDAMENTOS DE VALORES</p>	<p>3.-Fundamentos de Valores Fundamentar su postura personal frente a los valores</p>	<p>3.3.- La fundamentación de valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de los derechos humanos -Conflicto de valores y decisión personal. - Valores en países desarrollados -Jerarquía de valores en el ejercicio de la vida diaria - Conflicto y jerarquía de valores -Situaciones de incongruencia entre pensar y actuar 	<p>Varela Fragoso, Guadalupe, ética, instituto Politécnico Nacional, México, 2009</p> <p>Beltrán Prieto Figueroa, Luis, principios Generales de la Educación, Monte Ávila Latinoamericana, C.A. Venezuela. 2007.</p> <p>Gil Martínez, Ramón, Valores Humanos y Desarrollo Personal, Editorial Escuela Española, S. A. España 2008.</p>
<p>4.- IDENTIFICAR LOS VALORES</p>	<p>4.- Identificar los valores Identificar los valores y la vocación de servicio</p>	<p>4.4. Identificar los valores humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los valores humanos dentro de las ocupaciones y profesiones - Vacación de servicio, honestidad, vocación y respeto - Calidad de vida 	<p>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, A.C. La Enseñanza de los Valores en las universidades, México y el Mundo, instituto de Fomento A. C. México, 2008.</p>
<p>5.- JERARQUÍA DE VALORES</p>	<p>5.- Jerarquía de Valores Los valores en un profesionista</p>	<p>5.5. Jerarquía de valores de las profesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia del conocimiento y la formación profesional en el desarrollo de un país. - Valores y su relación con la misión y la visión en las organizaciones 	<p>Williams, Thomas D., Building on Solid Ground: Authentic Values and How to Attain Them, alba House, USA.2007.</p>

6.- FORMACIÓN DE CÓDIGO	6.- Formación de código personal de comportamiento ético de la profesión.	6.6. comportamiento ético en diferentes campos profesionales: Administración y Negocios Mercadotecnia y Publicidad Finanzas Relaciones Internacionales	
7.- COMPORTAMIENTO ÉTICO	7.- Comportamiento ético Ser responsable ante los dilemas éticos de la profesión.	7.7. Repercusiones en el comportamiento profesional en : - Lo económico - Lo político - Lo social - Lo tecnológico - en el ambiente	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET,

RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.