

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	DETENCION TEMPRANA DE PROBLEMAS NEUROLOGICOS Y DEL DESARROLLO NEUROMOTOR				LINEA CURRICULAR	NEUROCIENCIA	
TETRAMESTRE	OCTAVO		CLAVE	NEU-110	SERIACION	NEU.108	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Describir la fisiopatología de las alteraciones neuromotoras pediátricas y adquirir habilidades y destrezas para la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1 Infante de alto riesgo	1. Identificar los procesos que generan trastornos neuromotores.	1.1 Prematurez y peso bajo al nacer. 1.1 Complicaciones médicas y tratamiento en la prematurez. 1.2 Encefalopatía hipóxico-isquémica. 1.3 Marco teórico para la fisioterapia neonatal. 1.4 Examinación y evaluación de desarrollo. 1.5 Intervenciones en el desarrollo.	□ MARTIN. S., KESSLER, M. (2014). NEUROLOGIC INTERVENTIONS. (2ª ED.). ST. LOUIS MISSOURI: SAUNDERS ELSEVIER. □ O'SULLIVAN, S., SCHMITZ, T. (2007). PHYSICAL REHABILITATION (5ª ED.). PHILADELPHIA, PA.: 77 F.A. DAVIS CO.
2 Desórdenes en el desarrollo de la coordinación	2. Identificar las limitaciones funcionales de los padecimientos neuromotores.	2.1 Definición e incidencia. 2.2 Patofisiología asociada a funciones corporales. 2.3 Limitaciones en la actividad. 2.4 Factores contextuales personales y ambientales.	□ BENNETT. S., KARNES, J. (2008). NEUROLOGICAL DISABILITIES ASSESSMENT AND TREATMENT. PHILADELPHIA, PA: LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS □ MARTIN. S., KESSLER, M. (2007). NEUROLOGIC INTERVENTIONS. (2ª
3 Infante con impedimentos cognitivos y motores	3. Describir el manejo fisioterapéutico de los padecimientos neuromotores.	3.1 Definición de impedimentos cognitivos. 3.2 Incidencia y prevalencia de impedimentos cognitivos. 3.3 Etiología y patofisiología de los	

<p>4 Parálisis cerebral</p>	<p>3. Describir la definición y las escalas de la parálisis cerebral..</p>	<p>impedimentos cognitivos. 3.4 Impedimentos primarios. 3.5 Valoración. 3.6 Intervención.</p> <p>4.1 Definición y características de la parálisis cerebral. 4.2 Escalas de valoración funcional. 4.3 Técnicas de neurodesarrollo 4.4 Programas de intervención temprana 4.5 Medicamento para el manejo de la espasticidad 4.6 Técnicas quirúrgicas</p>	<p>ED.). ST. LOUIS MISSOURI: SAUNDERS ELSEVIER.</p> <p>□ O'SULLIVAN, S., SCHMITZ, T. (2007). PHYSICAL REHABILITATION (5ª ED.). PHILADELPHIA, PA.: 77 F.A. DAVIS CO.</p> <p>□ BENNETT. S., KARNES, J. (2008). NEUROLOGICAL DISABILITIES ASSESSMENT AND TREATMENT. PHILADELPHIA, PA: LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS</p>
---------------------------------	--	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.