

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	PREVENCIÓN Y SALUD ESCOLAR		LINEA CURRICULAR			BASICA	
TETRAESTRIMESTRE	SEPTIMO		CLAVE	BAS-108	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<p>TEMARIO TEÓRICO: TEMA 1: NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</p> <p>TEMA 2: ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer, identificar y diferenciar los conceptos de nutrición, nutriente, alimentación y alimento.</li> <li>Identificar los distintos tipos y funciones de los nutrientes.</li> </ul>	<p>. CONCEPTOS BÁSICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación y nutrición.</li> <li>Objetivos de la nutrición.</li> <li>Procesos de la nutrición.</li> <li>Macronutrientes y micronutrientes.</li> </ul> <p>TEMA 2: ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Requerimientos nutricionales en la infancia.</li> <li>Ingestas recomendadas en la infancia.</li> <li>Objetivos nutricionales en la infancia.</li> <li>Valoración nutricional de la ingesta en la infancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANIA, J.M. (2017) GUÍA PARA EL DISEÑO Y MEJORA DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD. MEC.</li> <li>BARNES, L. (2008). MANUAL DE NUTRICIÓN PEDIÁTRICA. ED. MÉDICA PANAMERICANA.</li> <li>CABEZUELO, G. Y FRONTERA, P. (2017). ALIMENTACIÓN SANA Y CRECIMIENTO EN NIÑOS Y</li> </ul>

<p>TEMA 3: TRASTORNOS FISIOLÓGICOS RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y aprender a valorar los componentes que determinan las necesidades nutricionales del/la niño/a en distintas situaciones fisiológicas.</li> </ul>	<p>TEMA 3: TRASTORNOS FISIOLÓGICOS RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades carenciales y malnutrición.</li> <li>Obesidad.</li> <li>Trastornos metabólicos relacionados con la alimentación.</li> </ul>	<p>ADOLESCENTES. MADRID: SÍNTESIS.</p>
<p>TEMA 4: LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL EN LA ESCUELA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conocimientos necesarios sobre el tipo y características de los distintos grupos de alimentos y proporciones en las que éstos deben estar presentes para disponer de una dieta sana y equilibrada.</li> </ul>	<p>TEMA 4: LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL EN LA ESCUELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos didácticos.</li> <li>Metodología.</li> <li>Programas de intervención en el aula: elaboración, implementación y evaluación.</li> <li>El hambre en el mundo.</li> <li>Cultura y alimentación.</li> <li>Género y alimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CASTILLO SANCHEZ, M.D. Y OTROS (2010). EDUCACIÓN SANITARIA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. ED. FORMACIÓN ALCALÁ.</li> <li>ANIA, J.M. (2017) GUÍA PARA EL DISEÑO Y MEJORA DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD. MEC.</li> </ul>
<p>TEMA5: HÁBITOS SALUDABLES: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA SU ADQUISICIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las técnicas de valoración del estado nutricional del sujeto e identificar algunas de las principales aplicaciones en edad infantil.</li> </ul>	<p>TEMA5: HÁBITOS SALUDABLES: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA SU ADQUISICIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos didácticos.</li> <li>Metodología.</li> <li>Programas de intervención en el aula: elaboración, implementación y evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BARNES, L. (2008). MANUAL DE NUTRICIÓN PEDIÁTRICA. ED. MÉDICA PANAMERICANA.</li> </ul>
<p>TEMA 6: CONSUMO, PUBLICIDAD Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y conocer el significado de los distintos</li> </ul>	<p>TEMA 6: CONSUMO, PUBLICIDAD Y ALIMENTACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CABEZUELO, G. Y FRONTERA, P. (2017). ALIMENTACIÓN SANA Y CRECIMIENTO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. MADRID:</li> </ul>

ALIMENTACIÓN.	códigos y simbología en el etiquetado de los productos directamente relacionados con la alimentación y salud del niño.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variables que influyen en el comportamiento del consumidor.</li> <li>- Los agentes estimuladores del consumo: la publicidad y su análisis.</li> <li>- Publicidad y hábitos alimenticios.</li> <li>- Publicidad y trastornos de la alimentación.</li> </ul>	SÍNTESIS.
---------------	--	---	-----------

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.