

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO. LENGUAJE Y LITERATURA INFANTIL				LINEA CURRICULAR	EDUCACION	
TETRAMESTRE	SEPTIMO		CLAVE	EDU-124	SERIACION	EDU-119	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
UNIDAD UNO. Enfoques sobre la relación entre pensamiento y lenguaje	Conocer los enfoques sobre la relación del pensamiento y la cultura con el lenguaje,	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva de Piaget, Vygotski, Chomsky, Bruner, Skinner, y Steven Pinker - Relaciones entre el pensamiento, la cultura y el lenguaje. - Los componentes del lenguaje. • El desarrollo de la función simbólica de lenguaje - Construcción de conceptos, desarrollo de la memoria y solución de problemas. - Periodo sensoriomotor, preoperacional operaciones concretas, operaciones formales • Tipos de pensamiento y sus manifestaciones en las prácticas sociales del lenguaje. 	PENSAMIENTO Y LENGUAJE: TEORIA DEL DESARROLLO CULTURAL DE LAS FUNCIONES PSIQUICAS AUTOR: LEV SEMIONOVICH VIGOTSKY EDITORIAL: QUINTO SOL 2014 - MEECE, J. (2000). ALGUNOS PRINCIPIOS BÁSICOS DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO. EN DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. COMPENDIO PARA EDUCADORES (PP. 204-207). MÉXICO: MCGRAW- HILL/SEP (BIBLIOTECA PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL MAESTRO).
UNIDAD DOS. Fases de la adquisición del lenguaje	Analizar Las fases de la adquisición del lenguaje y los factores que influyen con la madurez.	<ul style="list-style-type: none"> • Factores que influyen en la adquisición del lenguaje: Madurez neurológica, fisiológica, perceptiva; observación, imitación, interacción, juego. 	- MEECE, J. (2010). FACTORES CULTURALES DEL DESARROLLO

<p>UNIDAD TRES. El lenguaje como herramienta para la adquisición de competencias comunicativas</p>	<p>Desarrollar competencias comunicativas en los infantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fase prelingüística. • Fase lingüística: nivel fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. • Relación con el entorno y su influencia en la adquisición y desarrollo del lenguaje. • Mecanismos de adquisición e incremento de vocabulario. • Trastornos del lenguaje: causas y consecuencias. <p>Fases del desarrollo de competencias comunicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje receptivo: percepción y discriminación auditiva de palabras, frases y oraciones; memoria auditiva; ejecución de órdenes e instrucciones. • Lenguaje expresivo: vocabulario adecuado y preciso, combinación de palabras en frases y oraciones, construcción gramatical de oraciones, ordenamiento lógico y secuencial del mensaje. • Lenguaje articulado: pronunciación normal de fonemas, capacidad articuladora, unión de fonemas en palabras, frases u oraciones. • Desarrollo de la competencia comunicativa: lingüístico, paralingüístico, kinésico, proxémico, pragmático, estilístico, textual (cognitivo, semántico). 	<p>LINGÜÍSTICO. EN DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. COMPENDIO PARA EDUCADORES (PP. 249-256). MÉXICO: MCGRAW-HILL/SEP (BIBLIOTECA PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL MAESTRO).</p> <p>- NARBONA J. & CHEVRIE-MULLER (2011). EL LENGUAJE DEL NIÑO. DESARROLLO NORMAL, EVALUACIÓN Y TRASTORNOS. BARCELONA: MASSON.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados

- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.