

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>DIVERSIDAD Y PROBLEMAS DEL DESARROLLO INFANTIL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>EDUCACION</b>	
<b>TETRAESTRIMESTRE</b>	<b>SEPTIMO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>EDU-123</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EDU-119</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
TEMA 1: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitación conceptual. Psicología, Desarrollo y Psicología del desarrollo. El objeto de estudio de la Psicología del Desarrollo.</li> <li>2. Principios y características del desarrollo. Cambio evolutivo.</li> <li>3. Determinantes del desarrollo <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Dimensiones del desarrollo humano.</li> </ol> </li> <li>4. Periodos del desarrollo: La infancia.</li> <li>5. Origen, evolución y debates abiertos en Psicología del Desarrollo.</li> </ol>	MANUAL DE TUTORIA Y ORIENTACION EN LA DIVERSIDAD Autor: JOAN RIART VENDRELL Editorial: PIRAMIDE 2017.
TEMA 2: ENFOQUES TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y METODOLOGÍA DE ANÁLISIS EN LOS PROCESOS EVOLUTIVOS.	Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La investigación en Psicología del Desarrollo. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ciencia y Método Científico.</li> <li>1.2. Metodología de Investigación.</li> <li>1.3. Métodos de recogida de información.</li> <li>1.4. Diseños de Investigación.</li> </ol> </li> <li>2. Paradigmas y modelos generales en Psicología Evolutiva.</li> </ol>	ATENCION A LA DIVERSIDAD Y EDUCACION INCLUSIVA. CUESTIONES TEORICAS Y PRACTICAS Autor: GABRIELA LOPEZ-AYMES Editorial: FONTAMARA 2017

<p>TEMA 3: DESARROLLO FÍSICO Y PSICOMOTOR</p>	<p>Conocer los fundamentos de atención temprana.</p>	<p>3. Aproximaciones teóricas en Psicología del Desarrollo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Desarrollo Físico: genética, etapas prenatales y recién nacido.</li> <li>3. Desarrollo físico en la infancia temprana.</li> <li>4. Desarrollo psicomotor <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Bases del desarrollo psicomotor. Leyes fundamentales en el desarrollo psicomotor infantil.</li> <li>4.2. Desarrollo psicomotor de 0-6 años.</li> </ol> </li> <li>5. Desarrollo de la sensación y la percepción infantil. Desarrollo motor y educación infantil.</li> </ol>	<p>PROGRAMACION DE AULA Y ADECUACION CURRICULAR: EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD  Autor: IGNASI PUIGDELLIVOL Editorial: GRAO  2013</p> <p>MANUAL DE TUTORIA Y ORIENTACION EN LA DIVERSIDAD  Autor: JOAN RIART VENDRELL Editorial: PIRAMIDE  2017.</p>
<p>TEMA 4: DESARROLLO COGNITIVO</p>	<p>Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Teorías sobre el Desarrollo Cognitivo <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Enfoque psicométrico</li> <li>2.2. Enfoque Piagetiano</li> <li>2.3. Enfoque del procesamiento de la información</li> </ol> </li> <li>3. Desarrollo Cognitivo de 0 a 3 años</li> <li>4. Desarrollo Cognitivo de 3 a 6 años.</li> <li>5. El valor del juego en el desarrollo cognitivo <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Las etapas del juego según Piaget: juegos de ejercicio, de símbolos y de reglas.</li> </ol> </li> </ol>	<p>ATENCION A LA DIVERSIDAD Y EDUCACION INCLUSIVA. CUESTIONES TEORICAS Y PRACTICAS  Autor: GABRIELA LOPEZ-AYMES Editorial: FONTAMARA  2017</p>
<p>TEMA 5: AQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE</p>	<p>Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Enfoques sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo del lenguaje y pensamiento.</li> <li>3. Componentes del lenguaje: fonología, semántica, sintaxis, morfología y pragmática.</li> <li>4. El desarrollo prelingüístico: del nacimiento a</li> </ol>	<p>PROGRAMACION DE AULA Y ADECUACION CURRICULAR: EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD  Autor: IGNASI PUIGDELLIVOL Editorial: GRAO  2013</p>

<p>TEMA 6: DESARROLLO SOCIOAFECTIVO</p>	<p>Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual</p>	<p>las primeras palabras  5. El desarrollo lingüístico: desde las primeras palabras hasta la escolarización.  6. Aspectos aplicados y de intervención educativa</p> <p>1. Introducción  2. Desarrollo social: desarrollo afectivo y psicosocial, contextos de socialización y conocimiento social.  2.1. Desarrollo social de 0-3 años: apego y acceso a la relación con la madre.  2.2. Desarrollo emocional: expresión, autorregulación y reconocimiento de emociones de 0-3 años.  3. Desarrollo social de 3-6 años: evolución del apego, amistad y tendencia a la autonomía  3.1. Conocimiento social: desarrollo de normas y valores.  3.2. Conductas y relaciones sociales: conductas prosociales, agresivas y el juego y la amistad.  3.3 Desarrollo emocional: expresión, autorregulación y reconocimiento de emociones.</p>	<p>MANUAL DE TUTORIA Y ORIENTACION EN LA DIVERSIDAD  Autor: JOAN RIART VENDRELL  Editorial: PIRAMIDE  2017.</p> <p>ATENCION A LA DIVERSIDAD Y EDUCACION INCLUSIVA. CUESTIONES TEORICAS Y PRACTICAS  Autor: GABRIELA LOPEZ-AYMES  Editorial: FONTAMARA  2017</p> <p>PROGRAMACION DE AULA Y ADECUACION CURRICULAR: EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD  Autor: IGNASI PUIGDELLIVOL Editorial: GRAO  2013</p>
<p>TEMA 7: DESARROLLO PSICOSEXUAL Y DE LA PERSONALIDAD</p>	<p>Analizar el desarrollo psicosexual y la personalidad del niño.</p>	<p>1. Introducción. Desarrollo Psicosexual: “aprendiendo” a ser niño/niña.  2. Delimitación conceptual, condicionantes y modelos teóricos.  2.1. Desarrollo psicosexual de 0-3 años  2.2 Desarrollo psicosexual de 3-6 años.  2.3. Aspectos polémicos e implicaciones educativas.  3. Desarrollo de la personalidad: Viaje a ser uno mismo. Tipologías y rasgos en la</p>	<p>MANUAL DE TUTORIA Y ORIENTACION EN LA DIVERSIDAD  Autor: JOAN RIART VENDRELL  Editorial: PIRAMIDE  2017.</p>

		personalidad. 3.1. Delimitación conceptual y teorías sobre el desarrollo de la personalidad 3.2. Etapas y desarrollo de aspectos de la personalidad en la infancia temprana. Implicaciones educativas.	
--	--	---	--

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.