

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>DESARROLLO NEUROMOTOR Y TEORIA DE LOS REFLEJOS</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>NEUROCIENCIA</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEPTIMO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>NEU-108</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NEU-104</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>2</b>	<b>THS:</b>	<b>5</b>	<b>CRS</b>	<b>4</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Analizar los elementos que contribuyen a la presencia de trastornos funcionales de origen cerebral e integrarlos en los procesos de evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
1 Plasticidad cerebral	1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.	1.1 Habitación. 1.2 Aprendizaje y memoria. 1.3 Recuperación celular después de la lesión.	□ Martin. S., Kessler, M. (2014). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.
2 Impedimentos del sistema motor	2. Construir la planificación de la intervención fisioterapéutica a partir de reconocer los procesos que originan la disfunción.	2.1 Debilidad muscular: paresia y parálisis. 2.2 Anormalidades del tono muscular. 2.3 Problemas de coordinación. 2.4 Movimientos involuntarios. 2.5 Impedimentos musculoesqueléticos.	□ O'Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 77 F.A. Davis Co.
3 Impedimentos sensoriales	1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.	3.1 Déficit somatosensorial. 3.2 Déficit visual. 3.3 Sistema vestibular.	□ Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins
4 Problemas cognitivos y	2. Construir la planificación de la	4.1 Impedimentos perceptuales.	□ Martin. S., Kessler, M. (2014). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St.

perceptuales	intervención fisioterapéutica a partir de reconocer los procesos que originan la disfunción.	4.2 Impedimentos cognitivos.	Louis Missouri: Saunders Elsevier.
5 Disfunción de equilibrio	1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.	5.1 El rol de la visión. 5.2 Ajustes posturales. 5.3 Balance y edad.	□ O'Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 77 F.A. Davis Co.
6 Enfoques de intervención	2. Construir la planificación de la intervención fisioterapéutica a partir de reconocer los procesos que originan la disfunción.	6.1 Enfoques tradicionales. 6.2 Modelo contemporáneo de Tarea-Orientada.	□ Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins
7 Alcance, agarre y manipulación	1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.	7.1 Coordinación ojo-mano. 7.2 Problemas de alcance y agarre.	

### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.