

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>OBSERVACION Y PRACTIC DOCENTE DE EDUCACION TEMPRANA (3 HASTA 6 AÑOS)</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>EDUCACION</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEXTO</b>		<b>CLAVE</b>		<b>EDU-118</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EDU-114</b>
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Observación y practica de la psicología del desarrollo y metodología de análisis en los procesos evolutivos. El desarrollo en la niñez: el juego y los contextos de desarrollo. Desarrollo Temprano: genética, etapas de 3 a 6 años.
-------------------------------	--

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
TEMA 1: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	PRACTICA.- Iniciar a los estudiantes en el conocimiento de los modelos y teorías del desarrollo infantil y sus aplicaciones a los procesos educativos.	1. Psicología, Desarrollo y Psicología del desarrollo. 2. Características del desarrollo. Cambio evolutivo. 3. Determinantes del desarrollo 3.1. Dimensiones del desarrollo humano.	LA EDUCACION INTEGRAL EN EL PREESCOLAR AUTOR: GIOVANNI MARCELLO IAFRANCESCO VILLEGAS EDITORIAL: C. MAGISTERIO
TEMA 2: ENFOQUES TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y METODOLOGÍA DE ANÁLISIS EN LOS PROCESOS EVOLUTIVOS.	PRACTICA:-Explicar el desarrollo infantil.	1. La Psicología del Desarrollo. 2. Paradigmas y modelos generales en Psicología Evolutiva. 3. Aproximaciones teóricas en Psicología del Desarrollo.	GUIA PARA EL DESARROLLO DE LA PLANEACION POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACION PREESCOLAR AUTOR: JUAN ANTONIO GARCIA FRAILE EDITORIAL: EDITORIAL TRILLAS SA DE CV 2017.

<p>TEMA 3: DESARROLLO FÍSICO Y PSICOMOTOR</p>	<p>OBSERVAR:- Las características de la evolución psicológica de los niños en el periodo infantil, y analizar y explicar las diferencias interindividuales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo Físico: de 3 a 6 años.</li> <li>2. Desarrollo físico en la infancia</li> <li>3. Desarrollo psicomotor</li> <li>4. Desarrollo psicomotor de 0-6 años.</li> <li>5. Desarrollo de la sensación y la percepción infantil. Desarrollo motor y educación infantil.</li> </ol>	<p>IDEAS PEDAGÓGICAS. ANÁLISIS DE LA NORMATIVIDAD SOBRE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN COLOMBIA AUTOR: MARGARITA OSORIO, JUNELL ARAUJO ESCOBAR, ISABEL HADAD LARIOS, DANELLIS RODRIGUEZ VEGA 2012</p>
<p>TEMA 4: DESARROLLO COGNITIVO</p>	<p>•PRACTICAR:- Las habilidades y hábitos que les permitan el desarrollo de un sistema personal de trabajo autónomo, en la educación de 3 a 6 años.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorías sobre el Desarrollo Cognitivo <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Enfoque psicométrico</li> <li>1.2. Enfoque Piagetiano</li> <li>1.3. Enfoque del procesamiento de la información de 3 a 6 años.</li> </ol> </li> <li>2. Desarrollo Cognitivo de 3 a 6 años.</li> <li>3. El valor del juego en el desarrollo cognitivo <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Las etapas del juego según Piaget: juegos de ejercicio, de símbolos y de reglas.</li> </ol> </li> </ol>	<p>LA EDUCACION INTEGRAL EN EL PREESCOLAR AUTOR: GIOVANNI MARCELLO IAFRANCESCO VILLEGAS EDITORIAL: C. MAGISTERIO</p>
<p>TEMA 5: AQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE</p>	<p>PRACTICAR.- El conocimiento de los modelos y teorías del desarrollo infantil y sus aplicaciones a los procesos educativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoques sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo del lenguaje y pensamiento.</li> <li>2. Componentes del lenguaje: fonología, semántica, sintaxis, morfología y pragmática.</li> <li>3. El desarrollo prelingüístico: del nacimiento a las primeras palabras</li> <li>4. El desarrollo lingüístico: desde las primeras palabras hasta la escolarización.</li> <li>5. Aspectos aplicados y de intervención educativa.</li> </ol>	<p>GUIA PARA EL DESARROLLO DE LA PLANEACION POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACION PREESCOLAR AUTOR: JUAN ANTONIO GARCIA FRAILE EDITORIAL: EDITORIAL TRILLAS SA DE CV 2017.</p>

--	--	--	--

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos.

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.