

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	LINEA CURRICULAR			BASICA		
TETRAESTRE	SEXTO	CLAVE	BAS-107	SERIACION	-		
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Analizar los principios y fundamentos epistemológicos del conocimiento, así como sus procesos en la investigación científica, a partir de la identificación de sus elementos y de la ejercitación metodológica, para explicar la lógica y características del quehacer científico.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
UNIDAD I: El Conocimiento.	OBJETIVO: Identificar la naturaleza del conocimiento, a través del análisis de sus elementos y de las disciplinas filosóficas que la estudian, para explicar los diversos procesos metodológicos que lo producen.	1.1. Naturaleza del conocimiento. 1.1.1. El conocimiento como fenómeno de estudio. <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de conocer • Elementos del conocimiento. 1.1.2. La fundamentación del conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos • La razón • Los métodos. 1.1.3. Los tipos del conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento no científico. • Conocimiento científico. • Conocimiento filosófico. 1.2. Disciplinas de la filosofía que estudian la naturaleza del conocimiento. 1.2.1. Teoría del conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> • La acción cognoscitiva. 1.2.2. Lógica. <ul style="list-style-type: none"> • El proceso del pensamiento. 1.2.3. Epistemología. <ul style="list-style-type: none"> • La fundamentación del conocimiento científico. 	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Autor: ROBERTO HERNANDEZ SAMPIERI Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA 2014 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. ADMINISTRACION, ECONOMIA, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. Autor: CESAR BERNAL Editorial: PEARSON EDUCACION 2016

<p>UNIDAD II: Metodología de las Ciencias.</p>	<p>OBJETIVO: Analizar el surgimiento y las características de las ciencias, mediante la identificación de sus antecedentes en la filosofía natural, para inferir las modalidades de su quehacer, formas de comprobación y clasificación.</p>	<p>2.1. Antecedentes y establecimiento de las ciencias. 2.1.1. El método en la Filosofía natural. • Propuesta metodológica de Bacon y Descartes. 2.2. Establecimiento de las ciencias. 2.2.1. Elementos de las ciencias. • El objeto de estudio • Método(s) de investigación • Características de sus resultados • Cuerpos teóricos desarrollados • Modelos, Leyes y teorías. 2.3. Clasificación de las ciencias y de la investigación. 2.3.1. Ciencias Naturales, Sociales y Formales. • Objeto de estudio natural, social y formal. 2.3.2. Caracterización de la investigación. • Pura o teórica • Aplicada o práctica • Teórico-práctica. 2.3.3. Tipos de investigación • Documental • De campo • Experimental. 2.3.4. Modalidades de la comprobación • Verificación • Demostración</p>	<p>FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Autor: ROBERTO HERNANDEZ SAMPIERI Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA 2012</p> <p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Autor: ROBERTO HERNANDEZ SAMPIERI Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA 2014</p> <p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. ADMINISTACION, ECONOMIA, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. Autor: CESAR BERNAL Editorial: PEARSON EDUCACION 2016</p>
<p>UNIDAD III: La Investigación Científica.</p>	<p>OBJETIVO: Explicar las características del proceso de investigación en Ciencias Naturales, Sociales y Formales, a partir de la identificación de la metodología seguida por cada tipo de ciencia, en el análisis de un determinado problema, para reconstruir la lógica del quehacer científico, en la integración de un</p>	<p>3.1. Las Ciencias Naturales y sus procedimientos de investigación. 3.1.1. Casos prácticos de problemas de investigación en las Ciencias Naturales. Metodología: • Identificación, planteamiento y delimitación del problema • Formulación de hipótesis • Acopio de información • Comprobación de hipótesis</p>	

	<p>anteproyecto de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de teoría, formulación de ley o fundamentación del modelo. <p>3.2. Las Ciencias Sociales y sus procedimientos de investigación.</p> <p>3.2.1. Casos prácticos de problemas de investigación en Ciencias Sociales.</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación, formulación y delimitación del tema o problema • Formulación y justificación de la hipótesis. • Marco teórico-metodológico de investigación • Recopilación de información. • Comprobación de hipótesis. • Establecimiento de teorías, formulación de leyes o fundamentación de los modelos. <p>3.3. Las Ciencias Formales y sus procedimientos de investigación.</p> <p>3.3.1. Casos prácticos de problemas de investigación en Lógica o Matemáticas.</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación, planteamiento y delimitación del problema. • Formulación de hipótesis. • Acopio de información. • Comprobación de hipótesis. <p>Establecimiento de teoría, formulación de ley o fundamentación del modelo.</p>	<p>FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Autor: ROBERTO HERNANDEZ SAMPIERI Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA 2012</p> <p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Autor: ROBERTO HERNANDEZ SAMPIERI Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA 2014</p> <p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. ADMINISTRACION, ECONOMIA, HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. Autor: CESAR BERNAL Editorial: PEARSON EDUCACION 2016</p>
--	---------------------------------------	--	---

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro

- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.