

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR						
MATERIA	EDUCACION PREESCOLAR (3 HASTA 6 AÑOS)		LINEA CURRICULAR			EDUCACION	
TETRAMESTRE	SEXTO		CLAVE		EDU-118	SERIACION	EDU-114
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Enfoques teóricos en psicología del desarrollo y metodología de análisis en los procesos evolutivos. El desarrollo en la niñez: el juego y los contextos de desarrollo. Desarrollo Temprano: genética, etapas de 3 a 6 años.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
TEMA 1: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> Iniciar a los estudiantes en el conocimiento de los modelos y teorías del desarrollo infantil y sus aplicaciones a los procesos educativos. 	<ol style="list-style-type: none"> Delimitación conceptual. Psicología, Desarrollo y Psicología del desarrollo. El objeto de estudio de la Psicología del Desarrollo. Principios y características del desarrollo. Cambio evolutivo. Determinantes del desarrollo <ol style="list-style-type: none"> Dimensiones del desarrollo humano. Periodos del desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> La infancia. Origen, evolución y debates abiertos en Psicología del Desarrollo. 	LA EDUCACION INTEGRAL EN EL PREESCOLAR AUTOR: GIOVANNI MARCELLO IAFRANCESCO VILLEGAS EDITORIAL: C. MAGISTERIO
TEMA 2: ENFOQUES TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y METODOLOGÍA DE ANÁLISIS EN LOS PROCESOS EVOLUTIVOS.	<ul style="list-style-type: none"> Dotar al educador de un marco epistemológico desde el que explicar el desarrollo infantil. 	<ol style="list-style-type: none"> La investigación en Psicología del Desarrollo. <ol style="list-style-type: none"> Ciencia y Método Científico. Metodología de Investigación. Métodos de recogida de información. Diseños de Investigación. Paradigmas y modelos generales en Psicología Evolutiva. Aproximaciones teóricas en Psicología del 	GUIA PARA EL DESARROLLO DE LA PLANEACION POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACION PREESCOLAR AUTOR: JUAN ANTONIO GARCIA FRAILE EDITORIAL: EDITORIAL TRILLAS SA DE CV 2017.

<p>TEMA 3: DESARROLLO FÍSICO Y PSICOMOTOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de la evolución psicológica de los niños en el periodo infantil, y analizar y explicar las diferencias interindividuales. 	<p>Desarrollo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Desarrollo Físico: de 3 a 6 años. 3. Desarrollo físico en la infancia 4. Desarrollo psicomotor <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Bases del desarrollo psicomotor. Leyes fundamentales en el desarrollo psicomotor infantil. 4.2. Desarrollo psicomotor de 0-6 años. 5. Desarrollo de la sensación y la percepción infantil. Desarrollo motor y educación infantil. 	<p>IDEAS PEDAGÓGICAS. ANÁLISIS DE LA NORMATIVIDAD SOBRE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN COLOMBIA AUTOR: MARGARITA OSORIO, JUNELL ARAUJO ESCOBAR, ISABEL HADAD LARIOS, DANELLIS RODRIGUEZ VEGA 2012</p>
<p>TEMA 4: DESARROLLO COGNITIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los alumnos habilidades y hábitos que les permitan el desarrollo de un sistema personal de trabajo autónomo, en la educación de 3 a 6 años. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Teorías sobre el Desarrollo Cognitivo <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Enfoque psicométrico 2.2. Enfoque Piagetiano 2.3. Enfoque del procesamiento de la información de 3 a 6 años. 3. Desarrollo Cognitivo de 3 a 6 años. 4. El valor del juego en el desarrollo cognitivo <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Las etapas del juego según Piaget: juegos de ejercicio, de símbolos y de reglas. 	<p>LA EDUCACION INTEGRAL EN EL PREESCOLAR AUTOR: GIOVANNI MARCELLO IAFRANCESCO VILLEGAS EDITORIAL: C. MAGISTERIO</p>
<p>TEMA 5: AQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE</p>	<p>Iniciar a los estudiantes en el conocimiento de los modelos y teorías del desarrollo infantil y sus aplicaciones a los procesos educativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Enfoques sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo del lenguaje y pensamiento. 3. Componentes del lenguaje: fonología, semántica, sintaxis, morfología y pragmática. 4. El desarrollo prelingüístico: del nacimiento a las primeras palabras 5. El desarrollo lingüístico: desde las primeras palabras hasta la escolarización. 	<p>GUIA PARA EL DESARROLLO DE LA PLANEACION POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACION PREESCOLAR AUTOR: JUAN ANTONIO GARCIA FRAILE EDITORIAL: EDITORIAL TRILLAS SA DE CV 2017.</p>

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.