

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA INFANTIL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>EDUCACION</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>QUINTO</b>		<b>CLAVE</b>		<b>EDU-113</b>	<b>SERIACION</b>	<b>EDU-111</b>
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Integración individual y grupal al proceso enseñanza –aprendizaje. Con el objeto de comprender la didáctica de la enseñanza física como un complemento importante en la disciplina pedagógica.
-------------------------------	--

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
UNIDAD I: La educación Física Infantil su sentido y significado	OBJETIVO: Comprende los fundamentos epistemológicos de la didáctica de la Educación Física como disciplina pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidad y desarrollo infantil en la Educación Física</li> <li>• Elementos de la Motricidad en la edad infantil</li> <li>• Habilidades motrices y capacidades coordinativas</li> <li>• Comunicación y expresión motricia</li> <li>• Juego y Motricidad</li> <li>• Hábitos y de vida activa y saludable.</li> </ul>	MODELOS Y PRACTICAS PARA LA MEJORA DEL PROCESO: ENSEÑANZA - APRENDIZAJE UNIVERSITARIO AUTOR: BLANCA AURELIA VALENZUELA EDITORIAL: PEARSON EDUCACION 2013
UNIDAD II :Fundamentos didácticos de la Educación Física	OBJETIVO: Analizar los fundamentos didácticos de la Educación Física Infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la didáctica de la Educación Física como disciplina pedagógica</li> <li>• Enfoques didácticos y estrategias de enseñanza de la Educación Física</li> <li>• Estrategias didácticas para los diversos contenidos específicos de la Educación Física Infantil.</li> </ul>	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL AUTOR: MIGUEL ZABALA EDITORIAL: EDICIONES DE LA U

<p>UNIDAD III: Planificación de situaciones de enseñanza aprendizaje en Educación Física; diseño, implementación, aplicación y validación inicial.</p>	<p>OBJETIVO: Analizar y aplicar diversas estrategias didácticas del desarrollo de la motricidad , en la educación infantil</p>	<p>Las unidades didácticas : elementos y características Metas generales, específicas y aprendizajes esperados. Actividades y tareas de aprendizaje en Educación Física Recursos y ,medios favorecedores de los aprendizajes motores Evaluación de los aprendizajes motores Evaluación de la acción docente</p>	<p>MODELOS Y PRACTICAS PARA LA MEJORA DEL PROCESO: ENSEÑANZA - APRENDIZAJE UNIVERSITARIO AUTOR: BLANCA AURELIA VALENZUELA EDITORIAL: PEARSON EDUCACION 2013</p> <p>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL AUTOR: MIGUEL ZABALA EDITORIAL: EDICIONES DE LA U</p>
--	--	---	---

### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.